

OŠ PETRA KREŠIMIRA IV.
BANA J. JELAČIĆA 74
ŠIBENIK

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Šibenik, listopad 2023.

Temeljem članka 27. Zakona o osnovnom i srednjem školstvu i članka 58. Statuta Osnovne škole Petra Krešimira IV. Šibenik, Školski odbor na sjednici održanoj 4.listopada 2023. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2023./2024.

OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI

OSNOVNA ŠKOLA: OŠ PETRA KREŠIMIRA IV. ŠIBENIK

Adresa: Šibenik, Bana J. Jelačića 74

Broj i naziv pošte: 22000 ŠIBENIK

Broj telefona: 219-365, 219-510, Broj telefaksa: 219-510

E-mail: ured@os-petrakresimiracetvrtog-si.skole.hr

Uvod:

Pod pojmom Školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim redovitih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je naša škola prepoznatljiva. Školskim kurikulumom obuhvaćeni su i neformalni programi, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, humanitarne aktivnosti, vrednovanje primjera koji postavljaju kriterij kvalitetne škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

Analiza školskog kurikulumu iz školske godine 2022./2023.

Počekom šk. godine 2022./2023. vratili smo jednosmjenski rad za učenike viših razreda. Zbog nedostatka prostora nastava za učenike nižih razreda odvijala se u dvije smjene. Predviđeni školski kurikulum je uglavnom realiziran. Projekt kojim je bila obuhvaćena cijela škola „Vilinska čarolija“ također je uspješno realiziran. Prošle školske godine ukinuta je nastava na daljinu. Škola i dalje osigurava školovanje Ukrajinskim izbjeglicama.

Vizija škole

OŠ Petra Krešimira IV. suvremena je školska ustanova koja svojim učenicima pruža kvalitetno obrazovanje kao temelj za nastavak školovanja i susret sa životnim izazovima, a istovremeno se kod učenika razvijaju socijalna osjetljivost, građanska odgovornost te svi imaju priliku za osobni rast.

Važno nam je odgajati odgovorne, znatiželjne, ustrajne i zadovoljne učenike koji svoje kompetencije stječu uz poticaj učitelja i svih djelatnika, roditelja i lokalne zajednice.

Misija škole

Želimo da:

- naša škola bude prepoznatljiva po poticajnom ozračju, međusobnoj suradnji učenika, učitelja i roditelja
- bude škola u kojoj će se učenici i djelatnici osjećati sigurno i sretno
- se u školi suvremenim strategijama poučavanja potiče razvoj svih potencijala i vrijednosti naših učenika
- učenici uoče vrijednosti zavičajne i nacionalne baštine u europskim i svjetskim okvirima, da komuniciraju svojim jezikom
- učenici steknu jezično-komunikacijske, matematičke, digitalne, kreativne, socijalne, poduzetničke kompetencije u skladu s moralnim vrednotama našeg društva
- učenici kritički promišljaju o svijetu oko sebe i da razviju kompetencije za timski rad
- se razvija ekološka svijest i spremnost na aktivno sudjelovanje
- se razvija socijalna osjetljivost, empatija i solidarnost
- djeluje poticajno na profesionalni razvoj i napredovanje učitelja

Vrijednosti i načela kurikulumu

Vrijednosti i načela našeg kurikulumu u suglasju su sa vrijednostima i načelima *Nacionalnog okvirnog kurikulumu*.

Vrijednosti koje promičemo su: solidarnost, nacionalni identitet, znanje, odgovornost, kritičnost.

Načela: visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve, jednakost obrazovnih mogućnosti, obveznost općeg obrazovanja, horizontalna i vertikalna prohodnost, uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav, znanstvena utemeljenost, poštivanje ljudskih prava i prava djece, kompetentnost i profesionalna etika, demokratičnost, samostalnost škole, pedagoški i školski pluralizam, europska dimenzija obrazovanja, interkulturalizam.

Školski kurikulum OŠ Petra Krešimira IV. definira osobita načela i ciljeve odgojno-obrazovnih područja kojima će:

- osvijestiti učenike da njeguju tradiciju i baštinu svoga kraja i nacionalne vrednote
- graditi nacionalni identitet pojedinca, u doba globalizacije poučavati djecu kako sačuvati svoju kulturnu, društvenu, moralnu i duhovnu baštinu
- upoznati radni život i zanimanja u neposrednoj okolini i društvu
- poticati samoinicijativnost, kreativnost i samostalnost, ustrajnost u aktivnostima
- razviti samostalnost, samopouzdanje i osobni integritet
- razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju, rješavanje problema raspravom i razgovorom
- steći vještine dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevati položaj i mišljenja drugih učenika radi šire prihvaćenosti u društvu
- prihvaćati pravila suradničkog odnosa u skupini i uzajamnog pomaganja te prihvaćati različitosti
- razvijati sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima
- razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, jednakopravnosti u društvu, poštovanju zakona, snošljivosti prema drugim narodima, kulturama i religijama te različitosti mišljenja
- biti osposobljeni za kritičko prosuđivanje društvenih pojava napose medijskog utjecaja
- biti osposobljeni za uporabu i procjenu različitih izvora informiranja pri donošenju odluka i prihvaćanju obveza
- razvijati što bolju suradnju s izvanškolskim institucijama, pogotovo s onima u koje su uključeni naši učenici
- poticati učenike na sudjelovanje u izvannastavnim, izvanškolskim aktivnostima i natjecanjima te isticati uspjeh učenika kao dobar primjer osobnog razvoja.

Uvjeti u kojima se realizira kurikulum:

Nastava se odvija u dvije smjene u nižim razredima (5+5) u matičnoj i područnoj školi.

Broj učenika: I.-IV. razreda: 241

V.-VIII. razreda: 289

Ukupno: 530

Broj razrednih odjela: I.-IV: **10+1 čl.8**

Broj razrednih odjela V.-VIII. razreda: **12+1 čl.8**

Ukupno: **22+2**

Broj područnih škola: 1 PO DUBRAVA

Broj razrednih odjela: **4**

Sveukupno: **28 razrednih odjela**

BROJ DJELATNIKA:

a) učitelja razredne nastave: 19

b) učitelja predmetne nastave: 26

c) stručnih suradnika: 3

d) ravnatelj: 1

d) ostalih zaposlenika: 9

Nastava se odvija u:

7 učionica razredne nastave

12 učionica predmetne nastave

2 višenamjenske učionice (posebni odjeli)

1 dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu

1 školskoj knjižnici

-ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN-

1. U ovoj školskoj godini škola će se prijaviti na natječaj za izvannastavne aktivnosti MZO-a s produkcijom školskog mjuzikla „Rome i Jula (ili kako vam drago)“. Projekt *Mjuzikl Rome i Jula (ili kako vam drago)* bit će cjelogodišnji projekt izvannastavnih aktivnosti Školskog zbora, Dramske skupine (5. – 8. razred) kao nositelja aktivnosti te Dramske skupine (3. razreda), Kostimografsko-scenografske skupine *Kreativci* (5. – 8. razred), Likovne skupine (5. – 8. razred), skupine Mladi tehničari (5. – 8. razreda), skupine za ručni rad *Šibensko puce* i skupine *Boravkaši* OŠ Petra Krešimira IV. u koje su uključeni učenici od 1. do 8. razreda. Vanjski suradnik bit će HNK Šibenik.
2. Za prošlogodišnji izvannastavni projekt „Vilinska čarolija“ škola je dobila oko 26 000 kn od MZO. Projekt je realiziran nizom aktivnosti (različite tehnike ručnog rada, pripovijedanje uz pomoć kamišibaja, uređivanje i održavanje školskog vrta i predvorja, izrada i obnova namještaja, istraživanje slavenske mitologije itd.)
3. Ove godine, u sklopu preventivnih aktivnosti, surađivati ćemo s Crvenim križem i HGSS-om.
4. Škola je opremljena novim i suvremenim IKT tehnologijama kako bi se osuvremenio nastavni proces te kako bi mogli sudjelovati u prethodno navedenim projektima. Nadalje, sudjelujemo u STEM projektima kreativnog programiranja s *micro:bitovima* i *mbotovima*.
5. Povezivanje sa širom društvenom i lokalnom zajednicom provodit će se sudjelovanjem u društvenom životu zajednice, a osobito organiziranjem humanitarnih akcija, koje su nastavak dosadašnjih po kojima je škola postala prepoznata.
6. Tim za kvalitetu radit će na izradi Europskog razvojnog plana stručnog usavršavanja naših djelatnika i poboljšanju odgojno-obrazovnog rada. Natjecat ćemo se za Erasmus akreditaciju u području odgoja i općeg obrazovanja.

PODRUČJA KURIKULUMA:

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Kulturne i nacionalne vrjednote
5. Izvannastavne aktivnosti
6. Projekti
7. Izvanučionička i terenska nastava
8. Produženi boravak
9. Nacionalni ispiti za 4. i 8. razrede

RAZREDNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA

U našoj školi provodi se nastava iz sljedećih izbornih predmeta: Vjeronauka, Talijanskog jezika te Informatike

RAZRED	NAZIV	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
PRVI RAZRED	VJERONAUK	Vjerski odgoj	Marija Krnić	Rad u učionici	/	2 h tjedno	Ocjenjivanje prema Pravilniku o ocjenjivanju
	INFORMATIKA		Antonia Samodol, Nataša Miškov	Rad u učionici, rad u informatičkoj učionici		2 sata tjedno	
DRUGI RAZRED	VJERONAUK	Vjerski odgoj	Marija Krnić	Rad u učionici	/	2 h tjedno	Ocjenjivanje prema Pravilniku o ocjenjivanju
	INFORMATIKA		Karina Waclawczyk, Antonia Samodol, Nataša Miškov	Rad u učionici, rad u informatičkoj učionici		2 sata tjedno	
TREĆI RAZRED	VJERONAUK	Vjerski odgoj	Marija Krnić	Rad u učionici	/	2 h tjedno	Ocjenjivanje prema Pravilniku o ocjenjivanju
	INFORMATIKA		Karina Waclawczyk, Antonia Samodol, Nataša Miškov	Rad u učionici, rad u informatičkoj učionici		2 sata tjedno	

ČETVRTI RAZRED	VJERONAUK	Vjerski odgoj	Nikolina Gović Marija Krnić	Rad u učionici	/	2 h tjedno	Ocjenjivanje prema Pravilniku o ocjenjivanju
	TALIJANSKI JEZIK	-usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika -razvijanje kreativnih sposobnosti (igre, crteži, pjesmice...)	Sanja Dunkić	Metode i oblici rada u nastavi talijanskog jezika -rad u jednoj grupi	Potrošni materijal za učenike i nastavnike Troškovi fotokopiranja	2 sata tjedno	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja -usmeno i pismeno ispitivanje -aktivnost na satu
ČETVRTI RAZRED	INFORMATIKA	Računalna pismenost	Antonia Samodol, Nataša Miškov	Rad u učionici, rad u informatičkoj učionici		2 sata tjedno	

DODATNA NASTAVA

U nižim razredima planira se dodatna nastava iz matematike prema sljedećem planu:

RAZRED	NAZIV	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
PRVI RAZRED	Matematika	Razvijanje logičkog mišljenja	Branka Baljkas Dijana Dunkić Matić Marjan Krnčević	Individualni pristup i rad u skupinama	/	Tijekom školske godine	Redovito pohvaliti svaki napredak i zalaganje učenika. Praćenje na evidencijskim listama.
DRUGI RAZRED	Matematika	Naučiti riješiti matematički zadatak ili problem	Marijana Pešić Marija Samodol Vilma Kokić	Individualni pristup i rad u skupinama	/	Tijekom školske godine	Redovito pohvaliti svaki napredak i zalaganje učenika. Praćenje na evidencijskim listama.
TREĆI RAZRED	Matematika	Razvijanje logičkog mišljenja	Antonija Vranić, Ana Grubišić Konsa, Klara Radovčić, Ana Perić Peranić	Individualni pristup i rad u skupinama	/	Tijekom školske godine	Redovito pohvaliti svaki napredak i zalaganje učenika. Praćenje na evidencijskim listama.
ČETVRTI RAZRED	Matematika	Proširivanje nastavnih sadržaja iz matematike. Pripremiti učenike za natjecanje	Inga Belamarić Sanja Kulušić Darko Mikulandra Sandra Bandalo	Individualni pristup i rad u skupinama	/	Tijekom školske godine	Redovito pohvaliti svaki napredak i zalaganje učenika. Praćenje na evidencijskim listama.

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava u nižim razredima provodit će se iz Hrvatskog jezika i Matematike.

RAZRED	NAZIV	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
PRVI RAZRED	Hrvatski jezik Matematika	Pomoć učenicima u svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike	Branka Baljkas Dijana Dunkić Matić Marjan Krnčević	- individualni pristup učenicima - rad u skupinama	/	Tijekom školske godine	- učenici se uključuju po preporuci učitelja
DRUGI RAZRED	Matematika Hrvatski jezik	Pomoć učenicima s teškoćama u usvajanju gradiva	Marijana Pešić Marija Samodol Vilma Kokić	- individualni pristup i u skupinama, igrama i korištenjem konkretnog materijala	/	Tijekom školske godine	Opisno
TREĆI RAZRED	Matematika Hrvatski jezik	Pomoć učenicima s teškoćama u usvajanju gradiva	Antonija Vranić, Ana Grubišić Konsa, Klara Radovčić, Ana Perić Peranić	- individualni pristup i u skupinama	/	Tijekom školske godine	Opisno
ČETVRTI RAZRED	Hrvatski jezik Matematika	Pomoć i podrška učenicima koji imaju poteškoća pri savladavanju nastavnih sadržaja	Inga Belamarić Sanja Kulušić Darko Mikulandra Sandra Bandalo	-individualizirani pristup	/	Tijekom školske godine	Rad uz individualni pristup uz redovne udžbenike te dodatne, kontrolne listiće.

KULTURNE I NACIONALNE VREDNOTE

U našoj školi obilježavat će se sljedeći važni dani i blagdani :

svečano primanje učenika prvih razreda, Rujanski rat, Europski dan jezika, Dani kruha, Dan dječjih prava, Sv. Mihovil, Sv. Nikola Tavelić, Svi sveti, Sjećanje na žrtve Vukovara, Dan invalida, Nedjelja Caritasa, Sv. Nikola, Božić i Nova godina, Maskenbal, Valentinovo, Dan voda, Križni put, Dan planeta Zemlje, Dan dječje knjige, Majčin dan, Dan sigurnosti na internetu, Dan škole, svečani ispraćaj učenika osmih razreda, primanje učenika prvih razreda u školsku knjižnicu, književni susreti, Međunarodni dan dječje knjige.

DAN KOJI OBILJEŽAVAMO	RAZRED I I PREDMET	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
Dani kruha	1.,2.,3.,4. razredi	Razvijati ljubav prema kruhu i plodovima, razvijati solidarnost i stjecati vrijednost ljudskog rada	Učitelji i vjeroučitelji	Rad u skupinama i individualno, pripremanje izložbe i posjet pekari	/	listopad i studeni	Vrednovati primjenu u svakodnevnom ponašanju
Sjećanje na Vukovar	1.,2.,3.,4. razredi	Ljubav prema domovini	Učitelji od 1. do 4. razreda	Rad u skupinama	/	studen	/
Majčin dan	1.,2.,3.,4. razredi	Ljubav prema majci	Učitelji od 1. do 4. razreda			svibanj	
Sv. Mihovil	1.,2.,3.,4. razredi	Ljubav prema gradu	Učitelji i vjeroučitelji	Obilazak grada, izrada likovnih radova		rujan oko Sv. Mihovila	
Dječji tjedan	1.- 4.	- razvijati toleranciju među vršnjacima - upoznati učenike s njihovim pravima	Učitelji od 1.do 4.razreda	Rad u skupinama	/	4. – 10. 10. 2023.	ne ocjenjuje se

Dan zahvalnosti za plodove zemlje	1.-4.	- razvijati solidarnost, isticati vrijednost ljudskog rada - upozoriti učenike na glad u svijetu	Učitelji od 1.do 4.razreda	Rad u skupinama	- materijali za izradu plakata	12.10.	- ne ocjenjuje se - prezentacije - nastavni listići
Mjesec hrvatske knjige Godina čitanja	3.-4.	Popularizacija knjige, poticanje čitanja, razvijanje ljubavi prema knjizi	Učitelji 3. i 4. razreda; Katarina Bošnjak , knjižničar	Učenici pred učiteljima predstavljaju svoje omiljene pročitane knjige, te izrađuju plakate o pročitanim knjigama	/	Listopad i studeni	- ne ocjenjuje se
Svi sveti	1.-4.	- razvijati poštovanje prema mrtvima, odavati počast mrtvima	Učitelji od 1.do 4.razreda	rad u skupinama	/	01.11.	- ne ocjenjuje se
Sjećanje na Vukovar	1.-4.	- upoznati učenike s Domovinskim ratom i njegovim žrtvama - odati počast žrtvama Domovinskog rata	Učitelji od 1.do 4.razreda	rad u skupinama	/	18.11.	- ne ocjenjuje se
Sveti Nikola	1.-4.	- razvijati pozitivne ljudske vrijednosti: velikodušnost, brigu za druge, pomoć članovima obitelji i društva	Učitelji od 1.do 4.razreda	rad u skupinama	- materijali za izradu čizmica	06.12.	- ne ocjenjuje se
Božić i Nova godina	1.-4.	- razvijati ljubav prema obitelji - razvijati skromnost i plemenitost	Učitelji od 1.do 4.razreda	rad u skupinama	- materijali za izradu božićnih čestitki, ukrašavanje razreda i škole	tijekom prosinca	- prezentacije, nastavni listići
Prijem prvaša u knjižnicu	1.	- uvesti učenike u svijet knjige - razvijati ljubav prema pisanoj riječi - razvijati znatiželju te pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici	Učitelji 1. razreda Katarina Bošnjak, knjižničar i Katarina Vukičević Veljača	rad u skupinama		veljača 2024.	- kroz lektirna djela

		- razvijati svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom, - razvijati komunikaciju					
Valentinovo	1.-8.	- razvijati toleranciju među vršnjacima - pozitivne ljudske vrijednosti	Učitelji od 1.do 8.razreda Katarina Vukičević Veljača	rad u skupinama	- materijali za izradu čestitka	14.02.2024.	- prezentacije - čestitke - ne ocjenjuje se
Maškare	1.-4.	- razvijati zajedništvo, želju za druženjem - uživljanje u uloge	učitelji od 1.do 4.razreda	rad u skupinama	- za izradu i kostima	veljača	- ne ocjenjuje se
Pozdrav proljeću	1.-4.	- razvijati ekološku svijest učenika - poticati na zaštitu okoliša	Učitelji od 1.do 4.razreda	rad u skupinama	- materijali za izradu plakata	ožujak	- prezentacije - nastavni listići
Dan voda	1.-4.	- razvijati ekološku svijest učenika - poticati na zaštitu okoliša	Učitelji od 1.do 4.razreda	rad u skupinama	- materijali za izradu plakata	22.03.2024.	- prezentacije - nastavni listići
Dan dječje knjige	1.-4.	- razvijati ljubav prema pisanoj riječi - upozoriti učenike na potrebu čuvanja knjiga	Učitelji od 1. do 4.razreda	rad u skupinama	/	travanj	nastavni listići
Uskrs	1.-4.	- razvijati ljubav prema obitelji - razvijati pozitivne ljudske osobine: plemenitost, tolerancija, solidarnost	Učitelji od 1.do 4.razreda i vjeroučitelji	rad u skupinama	- materijali za izradu pisanica i čestitki	ožujak 2024.	ne ocjenjuje se
Dan planeta Zemlja	1.-4.	- razvijati ekološku svijest učenika - poticati na zaštitu okoliša	Učitelji od 1.do 4.razreda	rad u skupinama	- materijali za izradu plakata	22.04.2024.	- prezentacije - nastavni listići

Majčin dan	1.-4.	- razvijati ljubav, poštovanje i brigu unutar obitelji	Učitelji od 1.do 4.razreda i vjeroučitelji	rad u skupinama	- materijali za čestitku	drugi tjedan u svibnju	primjena naučenog u svakodnevnom životu
Dan obitelji	1.-4.	- razvijati ljubav, poštovanje i brigu unutar obitelji	Učitelji od 1.do 4.razreda	rad u skupinama	/	15.5.	primjena naučenog u svakodnevnom životu
Dan sjećanja na žrtve Vukovara	1.-8. razreda	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima; upoznati sve učenike sa stradanjima Vukovara u Domovinskom ratu; razvijati negativan stav prema ratu, razvijati ljubav prema domovini	Nataša Jurić Stanković, Andrea Cinotti, Nikolina Furčić	Komemoracija i prigodni program; kroz satove hrv.jez. i SR predavanja, razgovori o temi rata	2eura po razredu	studen	Pismeni eseji i prezentacije
Nedjelja Caritasa Križni put	1.-4. razreda	Ljubav prema bližnjima u nevolji Pobožnost prema Muci Isusovoj	Nikolina Gović, Marija Krnić	Sakupljanje milodara Sudjelovanje na križnom putu	/	prosinac . ožujak	/
Dan sigurnosti na internetu	1.-4. razreda	Učiti kako se sigurno služiti računalima i internetom	Nataša Miškov	Rad u informatičkoj učionici		Prvi utorak u veljači	Primjena u svakodnevici

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U nižim razredima su sljedeće izvannastavne aktivnosti: likovna skupina, likovno-ekološka skupina, liturgijsko-karitativna skupina, mala čitaonica, dramska i dramsko-recitatorska skupina i projektna grupa.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDI I PREDMET	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
Projektna grupa Mala čitaonica Recitatorska skupina	1.a 1.b 1.e	Poticati na suradnju i pomaganje drugima.-razvijanje interesa za likovno, glazbeno, plesno te dramsko stvaralaštvo.	Branka Baljkas Dijana Dunkić Matić Marjan Krnčević	- individualni rad - rad u grupi	-materijali za izradu	1 x tjedno prema rasporedu tijekom školske godine	- ne ocjenjuje se - učenici se uključuju prema vlastitoj želji
Likovno – kreativna skupina Dramska skupina Likovna grupa	2.a 2.b 2.e	Poticati na suradnju i pomaganje drugima. Razvijanje interesa za likovno stvaralaštvo, razvijanje kreativnosti i mašte, fine motorike. Razvijanje ljubavi prema prirodi i uzgoju biljaka.	Marijana Pešić Marija Samodol Vilma Kokić	-sudjelovanje na školskim priredbama i u školskom listu	-materijali za izradu	Tijekom školske godine	zalaganje i aktivno sudjelovanje
Likovno- kreativna grupa Likovno-ekološka skupina Dramska skupina Likovna grupa	3.a 3.b 3.c 3.e	. razvijanje interesa za razne sportske igre Poticati na suradnju i pomaganje drugima.- razvijanje interesa za likovno, glazbeno te dramsko stvaralaštvo	Antonija Vranić, Klara Radovčić, Ana Grubišić Konsa, Ana Perić Peranić	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.	Materijali za izradu	Tijekom školske godine	zalaganje i aktivno sudjelovanje

Dramska grupa Likovna grupa Dramsko – recitatorska grupa Liturgijsko- karitativna skupina	4.a,b,c,e Likovna kultura i hrvatski jezik	Proširivanje i obogaćivanje djelatnosti nastave kroz likovne, literarne i dramske aktivnosti	Inga Belamarić Sanja Kulušić Darko Mikulandra Sandra Bandalo Marija Krnić	Skupni i individualni rad	Troškovi materijala	1 školski sat tjedno	Prezentacija likovnih i literarnih radova, dramske igre i igrokazi –školske priredbe
--	--	--	---	------------------------------	------------------------	-------------------------	---

PROJEKTI

PROJEKT: MJUZIKL

SAŽETAK PROJEKTA	
Opis izvannastavnih aktivnosti:	
Razred: prvi	<p>Cilj: Upoznati učenike s pojmom MJUZIKL</p> <p>Obrazloženje cilja: kroz zabavu da učenici zavole i rado sudjeluju u glazbeno – scenskom djelu zabavnog karaktera</p> <p>Očekivani ishodi: poticanje na slušanje mjuzikla i izražavanja uz glazbu</p> <p>Naziv projekta: Mjuzikl u našoj školi</p> <p>Sudionici: učenici 1. razreda</p> <p>Načini učenja: uz gledanje filmova, slušanje i upoznavanje filmske glazbe</p> <p>Trajanje projekta : 2023./2024.</p> <p>Troškovnik: /</p> <p>Načini praćenja: kroz aktivnosti učenika</p> <p>Odgovorne osobe: Branka Baljkas, Dijana Dunkić Matić, Marjan Krnčević</p>
Razred: drugi	<p>Cilj: - poticanje kreativnog razmišljanja, izražavanja i stvaranja</p> <p>Obrazloženje cilja: učenici će učiti raditi zajedno i pritom razvijati kreativnost i maštu, vještinu čitanja i pisanja te glazbenog i likovnog izražavanja.</p> <p>Očekivani ishod: OŠ GK B. 2.4. -stvara/improvizira ritamske cjeline tjeloglazbom u glazbenoj igri. OŠ GK B.2.3. – izvodi glazbene igre poštujući glazbeno izražajnu sastavnicu dinamika: tiho – srednje glasno – glasno, postupno glasnije – postupno tiše.</p> <p>Naziv projekta: Glazbena igra</p>

	<p>Sudionici: učenici 2. razreda</p> <p>Načini učenja: sudjelovanje u zajedničkoj izvedbi, izrada i sviranje na udaraljkama, posjet glazbenoj školi</p> <p>Trajanje projekta: tijekom školske godine</p> <p>Troškovnik: materijali za izradu udaraljki, kupnja novih udaraljki</p> <p>Način praćenja: rezultati marljivog rada učenika bit će prezentirani zajedničkom izvedbom mjuzikla te izložbom udaraljki.</p> <p>Odgovorne osobe: Marijana Pešić, Marija Samodol, Vilma Kokić, Lucia Jurić</p>
Razred: treći	<p>Cilj: Upoznati učenike s pojmom i značenjem izraza MJUZIKL</p> <p>Očekivani ishodi: .razvoj i poticanje scenskog izraza, sloboda u izričaju na pozornici</p> <p>Naziv projekta: Mjuzuk; zapjevajmo i zaplešimo</p> <p>Sudionici: učenici 3. razreda</p> <p>Načini učenja: .uz rad na izvannastavnoj aktivnosti, slušanje i gledanje pokreta uz glazbu</p> <p>Trajanje projekta : 2023./2024. školska godina</p> <p>Troškovnik: /</p> <p>Načini praćenja: kroz aktivnost učenika na projektu</p> <p>Odgovorne osobe: Antonija Vranić, Ana Grubišić Konsa, Klara Radovčić, Ana Perić Peranić</p>
Razred: četvrti	<p>Cilj: Upoznati učenike s pojmom i dramskom izvedbom MJUZIKL</p> <p>Obrazloženje cilja: da učenici zavole i rado sudjeluju u glazbeno – scenskom djelu zabavnog karaktera.</p> <p>Očekivani ishodi: razvoj i poticanje scenskog izražavanja uz glazbu.</p> <p>Naziv projekta: Mjuzik u našoj školi.</p> <p>Sudionici: učenici 4. razreda</p>

	<p>Načini učenja: uz gledanje filmova, slušanje i upoznavanje filmske glazbe.</p> <p>Trajanje projekta : cijelu nastavnu godinu.</p> <p>Troškovnik: /</p> <p>Načini praćenja: tijekom nastave Hrvatskog jezika i Izvannastavnih aktivnosti.</p> <p>Odgovorne osobe: Inga Belamarić, Sanja Kulušić, Darko Mikulandra i Sandra Bandalo.</p>
--	--

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

Odvijat će se kroz niz posjeta crkvama i samostanima, kazalištima, kinima, muzejima, knjižnicama te jednodnevne izlete u mjesta i gradove bliže i dalje okolice, nacionalne parkove te kroz školu u prirodi.

RAZRED	NAZIV	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
1.-4. razreda	Posjet župnoj crkvi , kazalištu, kući umjetnosti Arsen likovne radionice, posjet gradskoj knjižnici i muzeju, tvrđavama, Nacionalnom parku Krka.	Razvijati osjećaj za kulturnu i prirodnu baštinu.	Učitelji od 1. do 4. razreda	Rad u skupinama	- oko 4 eura po učeniku	Tijekom godine	Nastavni listići
PRVI RAZRED	Sokolarski centar-Dubrava i Konjički klub Skradin Primošten-Rogoznica-	- razvijati interes i odgovoran odnos prema kulturnoj i prirodnoj baštini	Branka Baljkas, Dijana Dunkić Matić, Marjan Krnčević	- rad u skupinama - terenska nastava	- oko 100 kn uz pristanak roditelja	- travanj /svibanj	- nastavni listići - prezentacije - primjena naučenog u svakodnevnom životu
	Posjet HNK-u, posjet vrtu i parku	Razvijanje osjećaja prema kulturi i dramskom izražavanju Zapažanje promjena u prirodi			Oko 3 eura po učeniku	2*godišnje Jesen, proljeće	
DRUGI RAZRED	- posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru, vožnja autobusom i vlakom, te promatranje prometnih znakova -posjet zdravstvenim ustanovama, -posjet kazališnim i kino predstavama - izlet brodom – otoci šibenskog arhipelaga, Skradin, NP Krka, -posjet šibenskim tvrđavama - izlet autobusom:	- razumijevanje i izražavanje vlastitog doživljaja, značenje autobusne, željezničke i pomorske usluge te poznavanje prometnih znakova - njegovanje i upoznavanje kulturno/povijesne baštine - osvještavanje prirodnih ljepota naše domovine, upoznavanje prirodnih karakteristika primorskog zavičaja - razvijanje ljubavi i brige o životinjama	Marijana Pešić Marija Samodol Vilma Kokić Lucia Jurić	-uz pomoć raznih tehničkih sredstava, plakata, fotografija -terenska nastava	40 eura	Tijekom školske godine	-opisno

	Drniš-Knin -terenska nastava: vožnja vlakom Šibenik-Perković						
TREĆI RAZRED	<p>Izlet (jednodnevni): Zadar-Nin Drniš – Knin Primošten - Rogoznica</p> <p>Izlet (dvodnevni): Gorski kotar Posjeti: Tvrđave grada, Kuća umjetnosti Arsen, Sokolarski centar, Happy horse farma, Muzeji na području grada, Civitas Sacra, Cinestar (Dalmare centar), Gradska knjižnica Juraj Šižgorić, posjet PŠ Dubrava, posjet drugim školama na području grada, pohađanje kazališnih predstava, posjet zdravstvenim ustanovama, posjet važnim gradskim institucijama. Putovanje vlakom, brodom i autobusom (posjet željezničkom i autobusnom kolodvoru te gradskoj luci). Posjet udrugama koje se bave očuvanjem šibenske baštine. Odlasci na radionice primjerene uzrastu učenika, posjet župnoj i gradskim crkvama,</p>	upoznavanje naše Domovine i čuvanje tradicijskih vrijednosti	Antonija Vranić, Ana Grubišić Konsa, Klara Radovčić (na zamjeni za Anu Parać Vučić), Ana Perić Peranić	Grupni odlasci, individualni odlasci	Oko 5 € po učeniku (izuzev jednodnevnog/dv odnevnog izleta cijenu kojeg diktira agencija)	tijekom šk. god.	opisno

	odlazak na gradski bazen. Šetnja gradom.						
ČETVRTI RAZRED	Škola u prirodi: 1. Hrvatsko zagorje, 2. Pelješac -Mljet Korčula -Dubrovnik, 3. Slavonija-Osijek- Kopački rit 4. Istra-Brijuni Jednodnevni 1. Zadar – Nin 2. Split-Sinj 3. Skradin-NP Krka 4. Sokolarski centar- Happy horse	Upoznavanje kulturnih i nacionalnih dobara i razvijanje ljubavi prema našoj povijesti i kulturno – povijesnoj baštini i prirodnim ljepotama naše domovine -razvijanje osjećaja prema dramskom izražavanju	Inga Belamarić Sanja Kulušić Darko Mikulandra Sandra Bandalo	Skupni izleti i terenska nastava	Oko 300 € Oko 20 €	Travanj / svibanj	Prezentacija naučenog (ne ocjenjuje se)

- Destinacije za izlete su podložne izmjenama

PRODUŽENI BORAVAK

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA U 1.a, 1.b i 2.a RAZREDU
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Martina Čačić, Katarina Caktaš Slavica, Lucia Jurić
CILJNA GRUPA:	učenici 1. razreda i 2. razreda
VRIJEME PROVEDBE:	Svakodnevno tijekom nastavne godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI:	škola, školsko igralište, gradski park i šetnice, gradska knjižnica, tvrđave kulture, kuća umjetnosti Arsen, gradsko kino
ISHODI AKTIVNOSTI:	<p>Kod učenika će se:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ poticati vještine za samoučenje, postizati solidnu uporabu jezika, usmeno i pisano ✓ poticati vještine preciznog i tečnog čitanja ✓ naučiti pisati dovoljno brzo bez izostavljanja, zamjene ili ispuštanja slova ✓ poticati kreativno, jasno i logično rješavanje problema, primijeniti matematička znanja, riječi, brojeve, simbole, matematičke zakonitosti ✓ poticati radno-praktično-tehničke vještine ✓ utjecati na razvijanje potrebe za kretanjem ✓ usvojiti praktična znanja povezana s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama ✓ utemeljiti osnovne navike koje služe svrsi, osvijestiti empatiju prema drugačijem

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ponavljati i uvježbavati nastavne sadržaje te pisati domaće zadaće ✓ ostvarivati aktivnosti organiziranog vremena kroz jezično-komunikacijsko područje, matematičko-logičko i znanstveno-tehnološko područje, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obavezama, kulturno-umjetničko područje, igre, šport, rekreacija te aktivnosti prema odabiru škole, roditelja i učenika ✓ naučiti osnove znakovnog jezika kao način upoznavanja s poteškoćama na koje nailaze ljudi oštećenih centara za govor i/ili sluh. ✓ kroz školsku godinu upoznati pojam nacionalnog parka, prepoznati nacionalne parkove kojima obiluje Hrvatska s posebnim naglaskom na Nacionalni park Krka koji se nalazi u neposrednoj blizini našega grada ✓ prepoznati vrijednost starih i zaboravljenih igara u prirodi te iste naučiti igrati ✓ sudjelovati u radionicama „Čitam tebi, čitam sebi!“ i “Čajanka s tetom Julijom” namijenjenom učenicima 1. i 2. razreda osnovne škole koji za cilj ima poticanje učenika na što češće čitanje kao zamjenu za sveprisutne ekrane u njihovim životima. ✓ sudjelovati u radionicama u kojima će gostovati roditelja i drugih članova obitelji prilikom obilježavanja važnih datuma kroz nastavnu godinu ✓ sudjelovati u obilježavanju važnih datuma kroz društvene igre, kvizove, kreativne I sportske aktivnosti
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	<p>Problemi: disciplinski problemi, nezadovoljstvo učenika uzrokovano neuspjehom u izvršavanju obveza.</p> <p>Rješenje: suradnja sa stručnom službom, razrednim učiteljima i roditeljima, ugodna atmosfera u razredu za rad i druženje, poticanje i motivacija za rad od strane učitelja.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	<p>troškovi nabave didaktički neoblikovanog materijala, lopti, društvenih igara, kopiranja</p>

EVALUACIJA AKTIVNOSTI

- ✓ sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka
- ✓ zajednička evaluacija provedenog sadržaja
- ✓ primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti
- ✓ likovni i literarni radovi

PREDMETNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA

Održava se iz katoličkog vjeronauka, talijanskog jezika i informatike

RAZRED	NAZIV	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
PETI RAZRED	VJERONAUK	Odgoj u vjeri	Andrea Cinotti Nikolina Gović	Individualni i grupni rad	Materijalni troškovi	Tijekom šk.god.	Primjena usvojenog u nastavi i svakodnevnom životu
	TALIJANSKI JEZIK	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika, usvajanje dodatnih sadržaja, razvijanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika	Sanja Dunkić	Individualni i grupni rad	Materijalni troškovi	2x tjedno	Pismene i usmene provjere, aktivnost na satu
ŠESTI RAZRED	VJERONAUK	Odgoj u vjeri	Andrea Cinotti Nikolina Gović	Individualni i grupni rad	/	Tijekom šk.god.	Primjena usvojenog u nastavi i svakodnevnom životu
	TALIJANSKI JEZIK	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne i interkulture kompetencije	Sanja Dunkić	Individualni i grupni rad	Materijalni troškovi	2x tjedno	Pismene i usmene provjere, aktivnost na satu
SEDMI RAZRED	VJERONAUK	Odgoj u vjeri	Andrea Cinotti,	Individualni i grupni rad	/	Tijekom šk.god.	Primjena usvojenog u nastavi i svakodnevnom životu
	TALIJANSKI JEZIK	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne i interkulture kompetencije, upoznavanje s novim vokabularom	Sanja Dunkić	Individualni i grupni rad	Materijalni troškovi	2x tjedno	Pismene i usmene provjere, aktivnost na satu

	INFORMATIKA	Razvijanje informatičke pismenosti, kompetencija digitalnog građanina, snalaženja, odgovornog, kritičkog i promišljenog ponašanja u digitalnom svijetu , odgovornog ponašanja prema elektroničkom otpadu.	Nataša Miškov	Individualni i grupni rad	Troškovi održavanja računala i nabave potrebne opreme	2x tjedno	Pismene i usmene provjere, aktivnost na satu, izrada digitalnih sadržaja, ponašanje u digitalnom svijetu , ponašanje prema elektroničkom otpadu
OSMI RAZRED	VJERONAUKE	Odgoj u vjeri	Andrea Cinotti	Individualni i grupni rad	/	Tijekom školske godine	Primjena usvojenog u nastavi i svakodnevnom životu
	TALIJANSKI JEZIK	Produblivanje znanja iz talijanskog jezika, razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pismenog komuniciranja, razvijanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika, priprema učenika za samostalno služenje stranim jezikom	Sanja Dunkić	Individualni i grupni rad	Materijalni troškovi	2x tjedno	Pismene i usmene provjere, aktivnost na satu
	INFORMATIKA	Razvijanje informatičke pismenosti, kompetencija digitalnog građanina, snalaženja, odgovornog, kritičkog i promišljenog ponašanja u digitalnom svijetu , odgovornog ponašanja prema elektroničkom otpadu.	Antonia Samodol	Individualni i grupni rad	Troškovi održavanja i nabave računala i potrebne opreme	2x tjedno	Provjera uspješnosti u izvođenju zadataka na računalu, pismene provjere, aktivnost na satu

DODATNA NASTAVA

RAZRED	NAZIV	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
PETI RAZRED	Matematika	Priprema učenika za natjecanja, razvijanje logičkog mišljenja; poticati učenike na sudjelovanje na gradskom, županijskom i državnom natjecanju.	Mira Čorić Antonia Samodol	Na satovima dodatne nastave; rad u skupinama i individualni pristup.	Nabaviti zbirku zadataka za dodatnu nastavu	1 sat tjedno tijekom školske godine	Postignuti rezultati na natjecanju.
	Geografija	Priprema učenika za natjecanja, razvijanje logičkog mišljenja; poticati učenike na sudjelovanje na gradskom, županijskom i državnom natjecanju.	Božica Čičmir	Na satovima dodatne nastave; rad u skupinama i individualni pristup		1 sat tjedno tijekom školske godine	Postignuti rezultati na natjecanju.
ŠESTI RAZRED	Matematika	Priprema učenika za natjecanja, razvijanje logičkog mišljenja; poticati učenike na sudjelovanje na gradskom, županijskom i državnom natjecanju.	Mira Čorić	Na satovima dodatne nastave; rad u skupinama i individualni pristup.	Nabaviti zbirku zadataka za dodatnu nastavu	1 sat tjedno tijekom školske godine.	Postignuti rezultati na natjecanju
	Geografija	Priprema učenika za natjecanja, razvijanje logičkog mišljenja; poticati učenike na sudjelovanje na gradskom, županijskom i državnom natjecanju	Božica Čičmir	Na satovima dodatne nastave; rad u skupinama i individualni pristup.		1 sat tjedno tijekom školske godine.	Postignuti rezultati na natjecanju
ŠESTI RAZRED	Hrvatski jezik	Učenici će razviti jezične kompetencije te će rješavati složenije jezične probleme i sudjelovati na natjecanju iz hrvatskog jezika i u jezičnim istraživanjima.	Jelena Buđanec	Poticajan način realizacije primjenjujući različite izvore znanja u školi i izvan škole individualnim i timskim radom	jezikoslovne literature za učenike, troškovi posjeta jezikoslovnim institucijama Stručno usavršavanje učitelja. Troškovi fotokopiranja.	Troškovi materijala	Opisno praćenje učenika, usmeni i pisani oblici provjere usvojenosti znanja i na kraju postignuti rezultati na učeničkim natjecanjima.
VIŠI RAZREDI	Informatika	Priprema za natjecanje, razvijanje logičkog i analitičkog mišljenja, discipline duha, stjecanje naprednih informatičkih znanja i vještina, razvijanje samosvjesnosti i interesa za znanjem, razvijanje poduzetničkog duha	Nataša Miškov Antonia Samodol	Na satovima dodatne nastave; rad u skupinama i individualni pristup.	Troškovi nabave materijala i literature	1xtjedno, dio godine do natjecanja	Postignuti rezultati na natjecanju i u projektima
SEDMI RAZRED	Matematika	Priprema učenika za natjecanja, razvijanje logičkog mišljenja; poticati učenike na sudjelovanje na	Ana Matijević	Na satovima dodatne nastave; rad u skupinama i individualni pristup.	Nabaviti zbirku zadataka za dodatnu nastavu	1 sat tjedno tijekom školske godine.	Postignuti rezultati na natjecanju

		gradskom, županijskom i državnom natjecanju.					
Hrvatski jezik		Učenici će razviti jezične kompetencije te će rješavati složenije jezične probleme i sudjelovati na natjecanju iz hrvatskog jezika i u jezičnim istraživanjima.	Nataša Jurić Stanković Katarina Vukičević Veljača	Poticajan način realizacije primjenjujući različite izvore znanja u školi i izvan škole individualnim i timskim radom	Nabava jezikoslovne literature za učenike, troškovi posjeta jezikoslovnim institucijama Stručno usavršavanje učitelja.	tijekom školske godine 1 školski sat tjedno	Formativno praćenje učenika, projektni rad, usmeni i pisani oblici provjere usvojenosti znanja i na kraju postignuti rezultati na učeničkim natjecanjima.
Kemija		Osposobljavanje učenika za rješavanje problemskih zadataka i priprema za natjecanje. Izrada prezentacija nastavnih sadržaja redovne nastave	Sofija Boras Itković	Individualni rad, rad u skupinama, korištenje udžbenika, radne bilježnice, zbirke zadataka, računala i dodatnih materijala	Troškovi fotokopiranja radnih materijala i troškovi natjecanja	1 sat tjedno	Opisno vrednovanje i rezultati s natjecanja
Fizika		Osposobljavanje za rješavanje problemskih zadataka	Karina Waclawczyk	Individualni i grupni rad	Troškovi fotokopiranja i natjecanja	1 sat tjedno	Postignuti rezultati na natjecanju
Povijest		Priprema učenika za natjecanja, rad na godišnjem projektu škole, proširivanje znanja	Viktorija Kolombo	Na satovima dodatne nastave, rad u skupinama i individualni pristup	Troškovi fotokopiranja radnih materijala i troškovi natjecanja	1 sat tjedno	Opisno vrednovanje i rezultati s natjecanja
Geografija		Priprema učenika za natjecanja, razvijanje logičkog mišljenja; poticati učenike na sudjelovanje na gradskom, županijskom i državnom natjecanju	Božica Čičmir	Na satovima dodatne nastave; rad u skupinama i individualni pristup		1 sat tjedno	Postignuti rezultati na natjecanju
Engleski jezik		Unapređenje gramatike, vokabulara i komunikacije	Maja Abramović	Individualni i skupni rad	Troškovi kopiranja	1 sat tjedno	Pismeni i usmeni zadaci
Hrvatski jezik		Učenici će razviti jezične kompetencije te će rješavati složenije jezične probleme i sudjelovati na	Nataša Jurić Stanković	Poticajan način realizacije primjenjujući različite izvore	Troškovi jezikoslovne literature za učenike, troškovi	1 sat tjedno u okviru tjednog rasporeda sati	Opisno praćenje učenika, usmeni i pisani oblici provjere

		natjecanju iz hrvatskog jezika i u jezičnim istraživanjima.	Katarina Vukičević Veljača	znanja u školi i izvan škole individualnim i timskim radom	posjeta jezikoslovnim institucijama Stručno usavršavanje učitelja. Troškovi fotokopiranja		usvojenosti znanja i na kraju postignuti rezultati na učeničkim natjecanjima.
OSMI RAZRED	Kemija dodatna	Osposobljavanje učenika za rješavanje problemskih zadataka i priprema za natjecanje. Izrada prezentacija nastavnih sadržaja redovne nastave	Mariana Baica Kostelac	Individualni rad, rad u skupinama, korištenje udžbenika, radne bilježnice, zbirke zadataka, računala i dodatnih materijala	Troškovi fotokopiranja radnih materijala i troškovi natjecanja	1 sat tjedno 1 sat tjedno	Opisno vrednovanje i rezultati s natjecanja
	Fizika	Osposobljavanje za rješavanje problemskih zadataka	Karina Waclawczyk	Individualni i grupni rad	Troškovi fotokopiranja i natjecanja	1 sat jedno	Postignuti rezultati na natjecanju
	Povijest	Proširivanje znanja, rad na godišnjem projektu škole priprema za natjecanje	Zoran Kljaić	Na satovima dodatne nastave, rad u skupinama i individualni pristup	Hamer papir, 2 paketa flomastera. fotokopirni	1 sat tjedno	Opisno vrednovanje i rezultati s natjecanja
	Geografija	Priprema učenika za natjecanja, razvijanje logičkog mišljenja; poticati učenike na sudjelovanje na gradskom, županijskom i državnom	Božica Čičmir	Na satovima dodatne nastave; rad u skupinama i individualni pristup		1 sat tjedno	Postignuti rezultati na natjecanju
	Engleski jezik	Razvijanje komunikacije i kreativnih sposobnosti	Dubravka Štrbinić Ciko	Individualno i u skupinama	Troškovi za natjecanja	1 sat tjedno	-pismeni i usmeni zadaci - natjecanja
	Matematika	Priprema učenika za natjecanja, razvijanje logičkog mišljenja; poticati učenike na sudjelovanje na gradskom, županijskom i državnom	Ana Matijević Antonia Samodol	Na satovima dodatne nastave; rad u skupinama i individualni pristup.	Nabaviti zbirku zadataka za dodatnu nastavu	1 sat tjedno tijekom školske godine.	Postignuti rezultati na natjecanju

	Hrvatski jezik	Učenici će razviti jezične kompetencije te će rješavati složenije jezične probleme i sudjelovati na natjecanju iz hrvatskog jezika i u jezičnim istraživanjima.	Jelena Buđanec Katarina Vukičević Veljača	Poticajan način realizacije primjenjujući različite izvore znanja u školi i izvan škole individualnim i timskim radom	Troškovi jezikoslovne literature za učenike, troškovi posjeta jezikoslovnim institucijama Stručno usavršavanje učitelja. Troškovi fotokopiranja	1 sat tjedno u okviru tjednog rasporeda sati	Opisno praćenje učenika, usmeni i pisani oblici provjere usvojenosti znanja i na kraju postignuti rezultati na učeničkim natjecanjima.
--	-------------------	---	---	---	---	--	--

DOPUNSKA NASTAVA

RAZRED	NAZIV	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
PETI RAZRED	Hrvatski jezik	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika Razvijanje osjećaja za hrvatsku kulturnu baštinu Poboljšavanje temeljnih znanja i vještina Sustavno poučavanje učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima	Katarina Vukičević Veljača	Individualni rad s učenicima 5.A, 5.B, 5. C razreda kojima je potrebna pomoć pri učenju i koji nisu ostvarili zadovoljavajuća postignuća	Troškovi kopiranja	1 sat tjedno	Opisno praćenje napretka učenika
	Matematika	Pomoć učenicima u usvajanju osnovnih znanja matematike	Mira Čorić Antonia Samodol	Individualni i grupni rad	Troškovi kopiranja	1 sat tjedno	Opisno praćenje napretka učenika
	Engleski jezik	Pomoć učenicima u usvajanju osnovnih znanja engleskog jezika	Dubravka Štrbinić Ciko	Individualizirani rad	Troškovi kopiranja	1 sat tjedno	Opisno praćenje napretka učenika
ŠESTI RAZRED	Matematika	Pomoć učenicima u usvajanju osnovnih znanja matematike	Mira Čorić	Individualni i grupni rad	Troškovi kopiranja	1 sat tjedno	Opisno praćenje napretka učenika
	Hrvatski jezik	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika Razvijanje osjećaja za hrvatsku kulturnu baštinu Poboljšavanje temeljnih znanja i vještina Sustavno poučavanje učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima	Jelena Buđanec Katarina Vukičević Veljača	Individualni rad s učenicima 6. A, 6. B, 6. C razreda kojima je potrebna pomoć pri učenju i koji nisu ostvarili zadovoljavajuća postignuća	Troškovi kopiranja	1 sat tjedno	Opisno praćenje napretka učenika
	Priroda	Pomoć učenicima s teškoćama u usvajanju gradiva na redovnoj nastavi	Mariana Baica Kostelac	Individualni rad, rad u skupinama, korištenje udžbenika, radne	Troškovi fotokopiranja radnih materijala	1,5 sat tjedno	Opisno vrednovanje

				bilježnice i zbirke zadataka			
SEDMI RAZRED	Hrvatski jezik	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika Razvijanje osjećaja za hrvatsku kulturnu baštinu Poboljšavanje temeljnih znanja i vještina Sustavno poučavanje učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima	Katarina Vukičević Veljača	Individualni rad s učenicima 7.A, 7.B, 7. C razreda kojima je potrebna pomoć pri učenju i koji nisu ostvarili zadovoljavajuća postignuća	Troškovi kopiranja	1 sat tjedno	Opisno praćenje napretka učenika
	Povijest	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja	Viktorija Kolombo	Individualni i grupni rad	Troškovi fotokopiranja radnih materijala	1 sat tjedno	Opisno praćenje napretka učenika
	Engleski jezik	Pomoć učenicima u usvajanju osnovnog vokabulara i gramatike	Maja Abramović	Individualno i u skupinama	Troškovi kopiranja	1 sat tjedno	Opisno praćenje napretka učenika, pismeno i usmeno provjeravanje
	Matematika	Pomoć učenicima u usvajanju osnovnih znanja matematike	Ana Matijević	Individualni i grupni rad	Troškovi kopiranja	1 sat tjedno	Opisno praćenje napretka učenika
	Kemija	Pomoć učenicima s teškoćama u usvajanju gradiva na redovnoj na redovnoj nastavi	Sofija Boras Itković	Individualni rad, rad u skupinama, korištenje udžbenika, radne bilježnice i zbirke zadataka	Troškovi fotokopiranja, radnih materijala	1 sata tjedno	Opisno vrednovanje

OSMI RAZRED	Hrvatski jezik	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika Razvijanje osjećaja za hrvatsku kulturnu baštinu Poboljšavanje temeljnih znanja i vještina Sustavno poučavanje učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima	Jelena Buđanec Katarina Vukičević Veljača	Individualni rad s učenicima 8. A, 8. B i 8. C razreda kojima je potrebna pomoć pri učenju i koji nisu ostvarili zadovoljavajuća postignuća	Troškovi kopiranja	1 sat tjedno	Opisno praćenje napretka učenika
	Engleski jezik	Pomoć učenicima u usvajanju osnovnog vokabulara i gramatike	Dubravka Štrbinić Ciko	Individualno i u skupinama	Troškovi kopiranja	1 sat tjedno	Opisno praćenje napretka učenika, pismeno i usmeno provjeravanje
	Matematika	Pomoć učenicima u usvajanju osnovnih znanja matematike	Ana Matijević Antonia Samodol	Individualni i grupni rad	Troškovi kopiranja	1 sat tjedno	Opisno praćenje napretka učenika
	Kemija	Pomoć učenicima u usvajanju osnovnih znanja iz kemije	Mariana Baica Kostelac	Individualni i grupni rad	Troškovi kopiranja	1 sat tjedno	Opisno praćenje o napretku učenika

KULTURNE I NACIONALNE VREDNOTE

U školi obilježavamo: Rujanski rat, Dan sjećanja na žrtve Vukovara, Božić, Valentinovo, svečano primanje prvaša u knjižnicu, Dan kruha, Dan škole, Dan grada Šibenika i drugo.

Dani koje obilježavamo	Razredi	Cilj aktivnosti	Nositelji	Način realizacije	Troškovnik	Vremenik	Način vrednovanja
Dan sjećanja na žrtve Vukovara	5. - 8.	Obilježiti spomen-dan na žrtve poginule i nestale u Domovinskom ratu i Vukovaru	Nataša Jurić Stanković Nikolina Furčić Viktorija Kolombo, Zoran Kljaić, razrednici	Komemoracija i prigodni program	Troškovi za svijeće	18. studenoga	/
Božić	5. - 8.	Osvijestiti učenicima značenje Božića i božićnih blagdana; stvaranje ugodnog božićnog ozračja	Jelena Buđanec Antoni Paškov - učitelji razredne nastave - učenici	Obilježavanje božićnih blagdana putem školske božićne priredbe	Troškovi materijala	prije Božića	/
Valentinovo u našoj školi	5. - 8.	Osvijestiti učenicima značenje ljubavi, međusobnog poštivanja, razumijevanja, tolerancije	Antoni Paškov - učitelji razredne nastave, Katarina Bošnjak, školska knjižničarka, - učenici	Obilježavanje Dana zaljubljenih putem priredbe	Troškovi materijala	14. veljače	/
Maškare	5. – 8.	Čuvanje tradicijskih dobara	Antoni Paškov - učitelji razredne nastave	Obilježavanje pokladnih dana	Troškovi materijala	pokladni utorak	/

			- učenici				
Sv. Nikola Tavelić	4.-8.	Upoznavanje i slavljenje prvog hrvatskog sveca	Nikolina Gović ,Andrea Cinotti, Antoni Paškov	Hodočašće, radionice	Troškovi materijala	Kroz studeni	/
Prijam učenika prvih razreda u knjižnicu	1.	Uvesti učenike u svijet knjige kroz igrokaz i glazbu -upozoriti učenike na potrebu čuvanja knjiga	Katarina Vukičević Veljača, Antoni Paškov, Katarina Bošnjak, školska knjižničarka, članovi dramskih skupina	Dramski, literarni, likovni i glazbeni izričaj. Izrada straničnika za učenike	Materijali za izradu kostima -hamer za izradu straničnika	kraj siječnja	/
Dan škole	5.-8.	Razvijanje pozitivnih odnosa prema kulturnim, nacionalnim i školskim vrednotama	Nataša Jurić Stanković Filip Knežević, Antoni Paškov Lana Meter, Dubravka Štrbinić Ciko Maja Abramović - učitelji - učenici	Obilježavanje Dana škole školskom priredbom, estetskim uređenjem škole i pozornice te sportskim natjecanjima	Troškovi materijala	kraj svibnja	/
Dan grada Šibenika, Dan sjećanja na Vukovar, Dan dječjih prava, Dan planeta Zemlje...	POOO	Razvoj životnih vještina Razvoj odgovornog odnosa prema školi i zajednici Razvoj odgovornog odnosa prema Zemlji i plodovima Zemlje	Hana Zemunik, Nera Belamarić	Kreativne radionice (Dan dječjih prava, Valentinovo, Dan škole) Izrada plakata (Dan kruha, Dan planeta Zemlje)	Materijali za izradu	rujan 2023. listopad 2023. veljača 2024. svibanj 2024.	Primjena naučenog u svakodnevnom ponašanju Izrada plakata se ne ocjenjuje
Rujanski rat Obilježavanje datuma novije hrvatske povijesti	5. - 8.	Poštovanje prema žrtvama rata	Viktorija Kolombo Božica Čičmir Zoran Kljaić	U skupinama	/	16.rujna 18. studenog 15. siječnja 30. svibnja	Bez ocjene
Dan sigurnosti na internetu	5. - 8.	Upoznavanje s rizicima koje nosi korištenje interneta, odgajanje odgovornog ponašanja na internetu	Nataša Miškov Antonia Samodol	Radionice, gledanje filmova, korištenje materijala na internetu	Prema potrebi , materijali za izradu prezentacijskih materijala	4 školska sata u veljači	Uspješnost u primjeni naučenog
Mjesec hrvatske knjige	5.-8.	Promidžba hrvatske knjige i kulture čitanja -promicanje i afirmacija dječjeg stvaralaštva	Katarina Bošnjak Nataša Jurić Stanković Jelena Buđanec		/	Od 15. listopada do 15. studenog	Rezultate rada redovito isticati

		Razvijati čitalačke navike, poticati rekreativno čitanje u slobodno vrijeme, razvijanje čitalačke radoznalosti te čitalačkih navika i čitanja, razvijanje ljubavi prema knjizi	Katarina Vukičević Veljača Katarina Bošnjak učitelji razredne nastave	Radionice, izrada plakata			Učenik koji je osvojio prvo mjesto u starijoj kategoriji ide dalje na gradsko i županijsko natjecanje.
Međunarodni dan školskih knjižnica	5. - 8.	Razvijanje navika korištenja prostora i pravilnog odnosa prema posuđenoj imovini Poticati potrebu kod učenika za korištenje izvora znanja Promovirati školsku knjižnicu kao kulturno središte škole, mjesto učenja i druženja	Katarina Bošnjak	Posjet Gradskoj knjižnici	/	28.listopada	/
Svjetski dan pripovijedanja	5. - 8.	-potaknuti učenike na čitanje poezije -promicanje literarnog stvaralaštva -poticanje mašte i kreativnosti	Katarina Bošnjak Jelena Buđanec	-pripovijedanje	/	21. ožujka	/
Međunarodni dan dječje knjige	5. - 8.	Ukazati na važnost knjige te potaknuti i razviti ljubav prema čitanju i pisanoj riječi	Katarina Bošnjak	Prigodna izložba knjiga Književni susret	/	2. travnja	/
Dan hrvatske knjige - Obilježavanje	7. - 8.	Prigodno obilježiti godišnjice rođenja poznatih književnika i kulturnih djelatnika	Katarina Bošnjak, knjižničar, Nataša Jurić Stanković Jelena Buđanec, Katarina Vukičević Veljača	Istraživanje, nacionalni kviz za poticanje čitanja, prigodan plakat		22.travnja	
Dan planeta Zemlje	5.-8.	Prigodnim ekološkim akcijama unutar škole i školskog okoliša obilježiti Dan planeta	Razrednici viših razreda	Istraživanje, utvrđivanje ekoloških problema i njihovo rješavanje prigodnim akcijama		22.travnja	
Važni dani i obljetnice na webu škole	7. - 8.	Informirati o važnim događajima i obljetnicama	Nataša Miškov	Web stranica škole-obilježavanje važnih dana u Hrvatskoj i važnih dana za školu		Svi dani koje obilježavamo	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U školi postoje dramska skupina, projektna skupina, pjevački zbor, vjeronaučna olimpijada, likovna grupa, estetsko uređenje, web grupa, brodomodelari

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDI I PREDMET	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	VREDNOVANJE
Dramska skupina	učenici od 5. do 8. razreda	Učenici će razvijati umijeće govora i komunikacijske vještine, sposobnosti i vještine dramskog izražavanja, stvaralaštvo i sposobnost iskazivanja umjetničke osobnosti, primijenit će znanja iz umjetničkog područja u svakodnevnom životu te naučiti vrednovati rad drugih učenika i svoj rad.	Nataša Jurić Stanković	-aktivno sudjelovanje u priredbama, u projektima i na smotrama -sudjelovanje u školskom projektu	Troškovi materijala i posjeta kazališnim predstavama	1 sat tjedno tijekom godine	Samovrednovanje Sudjelovanje u školskim priredbama i na smotri LiDraNo Vrednovanje dramske nadarenosti
VJERONAUČNA OLIMPIJADA	5. - 8.	Usvajanje vjeronaučnog tematskog sadržaja	Andrea Cinotti	Poučavanje i rad u skupinama	Troškovi materijala	Tijekom šk god	Natjecanje
ERASMUS i eTwinning skupina	Učenici 6. i 8. razreda	Uključivanje učenika u projekte EU putem kojih će razvijati svoje sposobnosti u suradnji s učenicima iz drugih škola Europske unije, poticanje učenika na razmjenu znanja i multidisciplinarno učenje u multikulturalnom okruženju. Razvijanje osjećaja pripadnosti EU, solidarnosti, tolerancije.	Jelena Buđanec	Rad u skupini	Troškovi materijala	Tijekom godine	Samovrednovanje Vrednovanje odabranog projekta (Agencija za mobilnosti i programe EU)
PJEVAČKI ZBOR;	4. – 8. Glazbena kultura	Razvijanje glazbenih sposobnosti kroz višeglasno pjevanje Poticanje zanimanja za dalmatinsku klapsku pjesmu	Filip Knežević	Rad u skupinama i individualno	Troškovi notnog materijala	2 sata tjedno	Aktivno sudjelovanje i zalaganje
KLAPA	4. – 8. Glazbena kultura	Razvoj glazbene sposobnosti kroz skupno muziciranje	Filip Knežević	Rad u skupinama i individualno	Troškovi notnog materijala	2 sata tjedno	Aktivno sudjelovanje i zalaganje

ESTETSKO UREĐENJE	5-8. razred LIKOVNA grupa	Razviti osjetljivosti za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti. Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine.	Antoni Paškov	Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama Korištenje različitih likovnih tehnika i materijala	Troškovi materijala	1 sat tjedno	Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole. Izložbe
BRODOMODELARI	5.-8. TEHNIČKI	Izrada maketa i modela brodova	Boško Reljanović	Rad u skupinama	Troškovi materijala	1 sata tjedno	Izlaganje uspješnih radova
SPORTSKA SEKCIJA, ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB KREŠIMIR	3.-8. TZK	upoznati učenike s osnovama tehnike, taktike i igara i 10 sportova, te plesa, sudjelovanje u aktivnostima Škole, Grada, Županije, Države, županijskim i državnim natjecanjima	Josipa Petrić	putem redovitih treninga, sudjelovanja u reprezentaciji, susreta među smjenama, nastupa	Razni rekviziti i pomagala, propisana oprema na satu (bijela majica, crne hlače, sport, izvan sata bilo koja sportska obuća i odjeća	Tijekom godine, prema kalendaru natjecanja i aktivnosti	Sve razine natjecanja i nastupi
RAČUNALNA I ROBOTIČKA GRUPA/Web škole	5.-8.	Razvijati interes prema novim tehnologijama, znanosti razvijati kreativnost u STEM području. Pripremati učenike za život i rad u digitalnom i robotičkom dobu. Održavanje Web stranice škole. Razvijanje digitalnih kompetencija i ovladavanje novim tehnologijama.	Nataša Miškov	Rad u skupini	Troškovi materijala Papiri, održavanje robota, troškovi natjecanja	2 sata tjedno	Uspjeh u natjecanju, demonstracija radova
EKO GRUPA	5-8	Razvijati svijest o pozitivnom i negativnom utjecaju čovjeka na prirodu i okoliš i spremnost na aktivno djelovanje na zaštiti okoliša.	Sofija Boras Itković Mariana Baica Kostelac	Rad u skupini	Troškovi materijala	1 sat tjedno	Aktivno sudjelovanje i zalaganje

PROJEKTI

Projekti koji traju:

NAZIV PROJEKTA	RAZREDI I PREDMET	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKO-VNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
e-twinning i Erasmus+	1. - 8.	Sudjelovanje u e-Twinning projektima, prijave za sudjelovanje u Erasmus + projektima	Jelena Buđanec Učitelji i stručni suradnici	Traženje partnera za projekte, rad na eTwinning i Erasmus + projektima i objava rezultata na Twinspaceu eTwinning portala	Troškovi materijala za projekte	Tijekom školske godine	evaluacija uspješnosti projekta (projektni partneri i nadležne službe u Agenciji za mobilnosti)
Tjedan djeteta	3. razred	Sudjelovanje u obilježavanju Tjedna djeteta na zadanu temu: VJEŠTINA	Ana Perić Peranić	Ugošćavanje udruge Šibenske šušine koja će nas poučiti vještini plesanja tradicionalnog kola	-	listopad	evaluacija
Terenska nastava učenika 7. razreda u Memorijalni centar Fausta Vrančića	7. razred	- upoznavanje učenika s likom i djelom, osobito jezikoslovnim, Fausta Vrančića	Nataša Jurić Stanković Katarina Vukičević Veljača Razrednici	posjet Memorijalnom centru, razgled uz stručno vodstvo	-	ožujak (uz Dane hrvatskoga jezika)	-vrednovanje uradaka učenika -evaluacijski listići
Integrirani dvosat povodom Božića	5. i 7.	osvijestiti ulogu Božića kao kršćanskog i civilizacijskog blagdana	Andrea Cinotti Nataša Jurić Stanković	radionički rad		oko Božića	-evaluacijski listići -vrednovanje uradaka u skupnom i individualnom radu
Integrirani dvosat povodom Dana zaljubljenih		upoznavanje učenika s kršćanskom ulogom ljubavi i s književnim tekstovima o ljubavi	Andrea Cinotti Nataša Jurić Stanković,	radionički rad		14. veljače	-evaluacijski listići -vrednovanje literarnih ostvaraja
Integrirani dvosat povodom Uskrsa	5.a, 5.b	osvijestiti ulogu Uskrsa kao kršćanskog i civilizacijskog blagdana	Andrea Cinotti Nataša Jurić Stanković	radionički rad		oko Uskrsa	-evaluacijski listići -vrednovanje uradaka u skupnom radu

Odabir zanimanja	8. razredi	Pomoć u profesionalnoj orijentaciji učenicima 8. razreda	Nikolina Furčić	Prikupljanje podataka, radionički rad, predavanja, testiranja		Tijekom godine	evaluacijski listić
Integrirani dvosat Referentna zbirka	7. razredi	- obrada nastavnih sadržaja medijske kulture u školskoj knjižnici	Katarina Bošnjak, školska knjižničarka, Nataša Jurić Stanković Jelena Budanec, Katarina Vukičević Veljača	- učionički rad, skupni rad			- nastavni listići praktičan rad
TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA	3. – 7.	Afirmacija pozitivnih vrijednosti i pozitivnih životnih navika, razvijanje i jačanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, usvajanje vještina zauzimanja za sebe	Razrednici Koordinatori Vanjski suradnici	Na satu razrednika	/	Tijekom godine	Evaluacijski listić Primjena u svakodnevnom životu
PROMIČEMO DJEČJA PRAVA! „Moja prava i odgovornosti“	1. – 8.	Razvijanje svijesti o pravima, dužnostima i odgovornostima djece, promocija i zaštita dječjih prava	Učenici Učitelji Vijeće učenika Andrea Malenica Celić	Predavanja Radionice Kviz Vanjski suradnici	/	Tijekom godine	Tribina za članove Vijeća učenika Anketni upitnik Primjena u svakodnevnom životu
VOLONTIRAJ I TI! „Jedan razred za jednu obitelj“	1. – 8.	Jačanje razredne kohezije senzibilizacija na potrebe drugih, osvijestiti važnost osobne inicijative i aktivizma, razvijanje empatije i solidarnosti	Učenici Razrednici Roditelji Vijeće učenika Andrea Cinotti	Radionice Predavanja Posjet socijalnim institucijama i ustanovama, udrugama	/	Prosinac 2023.	Primjena u svakodnevnom životu
POUČNI PLANINARSKO-EKOLOŠKI PUT „Ante Frua“	4. – 8.	kvalitetno provođenje slobodnog vremena, usvajanje zdravih stilova života, razvijanje odgovornog odnosa prema očuvanju okoliša	učenici učitelji HPD „Kamenar“ Povjerenstvo puta Nataša Jurić Stanković Vijeće učenika roditelji	obilazak poučnog Planinarsko-ekološkog puta (učitelji, učenici, roditelji)	/	travanj 2024. (uz Dan planeta Zemlje)	evaluacijski listić-zadovoljstvo učenika galerija slika

Međunarodni dan školskih knjižnica	Namijenjeno svim učenicima.	Poticanje čitanja i likovnog izražavanja. Popularizacija školske knjižnice.	- školska knjižničarka, Katarina Bošnjak	- Izrada straničnika i uključivanje u projekt razmjene straničnika s drugim školskim knjižnicama.		29.10.	
Svjetski dan pripovijedanja	učenici 5. i 6. razreda	Razvijanje pozitivnog i pravilnog odnosa prema književnosti te poticanje čitanja i rad na čitateljskim vještinama učenika.	- školska knjižničarka, Katarina Bošnjak - učitelji razredne nastave - učitelji Hrvatskog jezika	- Vježbe govorenja i scenskih nastupa u kojima učenici vježbaju i predstavljaju pripovijedanje tekstova.		20.3.	- primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.
Projekt Reljef moga zavičaja Šibenik	učenici 5.razreda	Upoznavanje učenika sa položajem i reljefnim cjelinama šibenskog područja Promatranje okoliša kroz geografske vještine te likovne i literarne radove Očuvanje prirodnih znamenitosti i razvijanje ekološke svijesti o zavičaju	Učiteljica Geografije – Božica Čičmir Učitelji Hrvatskog jezika i Likovne kulture	Izrada geografskih materijala o šibenskom prostoru (karta, pano , popratne fototafije) Izrada likovnih ili litterarnih adova na temu prirodnih znamenitosti	Troškovi materijala Troškovi prijevoza učenika do točke promatranja prostora	III. i IV. Mjesec	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu Razvijanje svijesti o prostoru gdje se živi
Projekt „Uređivanje okoliša škole ”	Učenici od 5.-8. razreda	Održavati mali školski mediteranski vrt sa nekoliko prepoznatljivih vrsta bilja, osvijestiti važnost drveća u ekosustavu Zemlje	Učiteljice biologije , učiteljica informatike , učiteljica tjelesnog, učiteljica geografije,učenici	Priprema terena, održavanje,sadnja biljaka, zalijevanje	Troškovi sadnica i zalijevanja	Od desetog mjeseca nadalje	Uspješan rast i drveća,povećanje interesa
„Plastika naša svagdašnja”	Učenici 5.-8. razreda	Edukacija o štetnom djelovanju plastike na živu i neživu prirodu i poduzimanje aktivnosti koje vode smanjenju	Učiteljice biologije i kemije Sofija Boras Itković i Mariana Baica Kostelac u	Izrada i primjena odgovarajućeg upitnika, oglašavanje na mrežnoj stranici škole, mjerenje	Troškovi materijala	Tijekom nastavne godine	Razvoj svijesti o štetnom djelovanju plastike i stjecanje navika

		plastike u svakidašnjem životu.	suradnji s ostalim učiteljima.	količine plastike u svakodnevnoj uporabi, zamjena plastike, prenamjena ambalaže			koje vode smanjenju plastike
Vrtim zdravi film	Učenici 5.6.7 i 8.razreda	Upoznavanje sa smjernicama zdrave prehrane, važnosti redovitog kretanja i štetnosti opojnih sredstava	Učiteljica TZK-a Josipa Petrić	Plakati ,prezentacije, igra ,kviz,primjeri dobre prakse	U 7.razredu Svjetska zdravstvena organizacij a,Hrvatski školski sportski savez	Tijekom školske godine	7.r. inicijalni i finalni upitnik, vrednovanje na razini države,5,i 6. evaluacija na razrednom nivou,8, ponavljanje
Kriket ili tenis	7.i 8 razred	Učenje nove igre popularnih u Ujedinjenom Kraljevstvu i u Indiji	Učiteljica TZK-a	Digitalni sadržaji,praksa,brošura	Priručna izrada sredstava	Tijekoom školske godine	Razredna i međurazredna natjecanja
Čitaonica	5. – 8. razred	stjecanje čitateljskih kompetencija, razvijanje interesa za književnost	Nataša Jurić Stanković, Jelena Buđanec, Katarina Vukičević Veljača, Katarina Bošnjak	radionice, književni susreti, čitanje naglas, stvaranje razrednog književnoga kutka, zajedničko čitanje knjiga, posjeti knjižnici itd.	-eventualni troškovi prijevoza	tijekom šk. godine	dodjela nagrada najboljim čitateljima, vršnjačko vrednovanje
3d manija	1.-8. razreda	Izrada 3 d modela , ispis 3 d modela	Nataša Miškov, Antoni Paškov	Tijekom nastave i na posebnim satima učenici crtaju modele u odgovarajućim programima i ispisuju svoje	Troškovi nabave filamenta	Tijekom godine	Izložba radova

				modele na školskim printerima			
Naša mala knjižnica	Učenici 1. razreda	Poticanje čitanja, likovnog i literarnog izražavanja	Andrea Malenica Celić, Katarina Bošnjak, Martina Čačić, Katarina Slavica Caktaš	Radiončki rad, čitateljski kutić, čitateljski vlakčić, razmjena knjižnog junaka, likovni i literarni radovi		Tijekom školske godine	-evaluacijski listići -vrednovanje uradaka u skupnom i individualnom radu
Sigurnije škole i vrtići	Učenici 2. razreda	Poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti.	Andrea Malenica Celić, Lucia Jurić, Marija Samodol, Marijana Pešić	Radionički rad		Tijekom školske godine	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
Dani medijske pismenosti	Učenici produženog boravka	Podizanje svijesti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima.	Andrea Malenica Celić, Katarina Bošnjak, Katarina Slavica Caktaš, Lucia Jurić, Martina Čačić	Radionički rad		Travanj	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

PROJEKTI

Projekt: <i>Mjuzikl „Rome i Julia (ili kako vam drago)“</i>	
Detaljan opis projekta	<p>Projekt <i>Mjuzikl Rome i Julia (ili kako vam drago)</i> cjelogodišnji je projekt izvannastavnih aktivnosti Školskog zbora, Dramske skupine (5. – 8. razred) kao nositelja aktivnosti te Dramske skupine (3. razreda), Kostimografsko-scenografske skupine <i>Kreativci</i> (5. – 8. razred), Likovne skupine (5. – 8. razred), skupine Mladi tehničari (5. – 8. razreda), skupine za ručni rad <i>Šibensko puće</i> i skupine <i>Boravkaši</i> OŠ Petra Krešimira IV. u koje su uključeni učenici od 1. do 8. razreda. Cilj rada ovih skupina za izvannastavne aktivnosti općenito je poticanje kreativnosti u različitim umjetničkim područjima (scenskom, glazbenom, likovnom izrazu) te razvijanje tehničkih vještina (skupina Mladi tehničari, skupina za ručni rad <i>Šibensko puće</i>). Projekt je usmjeren na pripremu mjuzikla <i>Rome i Julia (ili kako vam drago)</i> prema predlošku tragedije <i>Romeo i Julija</i> W. Shakespearea, koja je dio GIK-a Hrvatskoga jezika u 8. razredu, ali je radnja aktualizirana i smještena u suvremeni prostor našega grada i današnje vrijeme poznato učenicima. U pripremi teksta i glazbe sudjelovat će i učenici uz voditelje Zbora i Dramske skupine s dramaturškom radionicom.</p>
CILJEVI PROJEKTA	<p>Učenici će biti suautori mjuzikla u kojemu će ostvariti svoje umjetničke i kreativne sposobnosti i nagruća, procjenjivat će estetsku dimenziju umjetničkog djela te njegovu transformaciju u drugi umjetnički izričaj, vrednovat će vlastite i vršnjačke ostvaraje u umjetničkom izrazu, demonstrirati vlastite glazbene, scenske i likovne i tehničke vještine, doprinositi unapređenju rada škole te će sudjelovati u timskom radu radi stjecanja kompetencija građanskog odgoja, poduzetništva i suradničkih vještina.</p> <p>Cilj projekta <i>Mjuzikl Rome i Julia (ili kako vam drago)</i> jest razvijanje učeničke kreativnosti u umjetničkim područjima glazbenog, scenskog i likovnog izraza u izvannastavnim aktivnostima Dramske skupine, Likovne skupine, Školskog zbora, Scenografsko-kostimografske skupine, Skupine za ručni rad, poticanje psihomotoričkih i socijalnih vještina glazbom, plesom i dramskim izrazom (koji su u razvoju djeteta često zanemareni, a kao nastavni predmeti obuhvaćaju izbornu nastavu ili redovnu nastavu sa zastupljenošću od jednog sata tjedno), i to suradničkim metodama istraživačkog rada u skupini ili pojedinačno uz mentoriranje učitelja. Dio učenika razvit će tehničke vještine izrade scenografije, šivanja kostima te izrade rekvizita. Vrhunac rada bit će nastup učenika na izvedbi mjuzikla u školi za Dan škole u svibnju te nastup na Međunarodnom dječjem festivalu (ovisno o tome</p>

	<p>hoće li mjuzikl biti uvršten u program) i na drugim mjestima u lokalnoj zajednici: susjednim školama, školi za djecu s posebnim potrebama itd.</p> <p>U projektu će sudjelovati veći broj učenika koji se bave izvedbenim umjetnostima u okviru izvannastavnih aktivnosti u školi koje su u našoj školi mnogobrojne i vrlo aktivne. Budući da Dramska skupina, Likovna skupina i Školski zbor imaju dugu tradiciju djelovanja te su dosad sa svojim voditeljima (sadašnjim ili bivšim) uspješno sudjelovali na smotrama MZO-a (LiDraNo, LIK) i drugim natjecanjima, mislimo da možemo pripremiti i izvesti zahtjevniji oblik u kojemu će se pokazati sinergija svih sudionika projekta. Dio učenika sudjelovat će u izradi scenografije i kostimografije uz pomoć učitelja Tehničke kulture, učiteljice voditeljice skupine za izradu ručnog rada, učiteljica razredne nastave u produženom boravku, školske pedagoginje i školskog domara.</p> <p>U zajedničkom radu prožimat će se svi ishodi koje sebi zadaju uključene skupine izvannastavnih aktivnosti u kojima sudjeluju učenici od 1. do 8. razreda, svatko na razini koju može ostvariti svojim sposobnostima i dobi. Učenici će u stvaranju dramskog teksta i glazbe mjuzikla pokazati znanje usvojeno redovnim predmetnim kurikulumima (Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tehnička kultura) te kurikulumima međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo i Učiti kako učiti.</p>
TRAJANJE PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom čitave godine - od rujna do svibnja (izvedba mjuzikla za Dan škole)
AKTIVNOSTI I METODE	<p>U radu će se primjenjivati suvremene metode poučavanja koje potiču aktivnost učenika, imaginaciju, improvizaciju i kreativan izričaj, i to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - suradničke metode u kreiranju mjuzikla (pjevanje, ples, gluma) - metode pjevanja, plesanja, slušanja, demonstracije, suradničkog učenja, čitanja i rada na tekstu, vođenog razgovora, otkrivanja (doživljavanja, izražavanja, stvaranja i vježbanja), recepcije, iskustvenog učenja, analitičkog promatranja, zamišljanja, uspoređivanja, rješavanja likovnog problema i scenskog oblikovanja - istraživanje i interpretacija dramskog predloška - metoda čitanja i rada na tekstu - metoda pisanja

	<ul style="list-style-type: none"> - metoda usmenog izlaganja, govorenja - metoda prezentiranja i demonstracije - dramskopedagoške metode - metoda aktivnog učenja - metoda praktičnog rada - projektna i istraživačka nastava (istraživačko i suradničko učenje) <p>Oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pojedinačni rad (na ulogama) i timski rad (u pripremi mjuzikla i izvedaba) - kreativne radionice - tematska predavanja i edukacije - snimanje fotografija i kratkih filmova o projektnim aktivnostima - diseminacijske aktivnosti - evaluacija izvannastavnih aktivnosti i projekta u cijelosti - rad u manjim interesnim skupinama
OPIS KORISNIKA UKLJUČENIH U PROJEKT	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. – 8. razreda uključeni u navedene izvannastavne aktivnosti: Dramsku skupinu viših razreda, Dramsku skupinu 3. razreda, Kostimografsko-scenografsku radionicu, Školski zbor, skupinu za ručni rad Šibensko puče, Likovnu skupinu, skupinu Boravkaši, skupinu Mladi tehničari <p>U stvaranju i izvedbi mjuzikla sudjelovat će učitelji, i to sa sljedećim zadatcima:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. voditelj zbora: Filip Knežević 2. voditeljice dramskih radionica: Nataša Jurić Stanković i Ana Perić Peranić 3. autorica dramskog teksta i režija: Nataša Jurić Stanković s učenicima 4. skladatelj: Filip Knežević 5. voditeljica Scenografsko-kostimografske radionice: Andrea Cinotti 6. tehnička podrška: Antoni Paškov, Jelena Buđanec. Boško Reljanović

	<p>7. pomoćnici u izradi rekvizita i kostima: Lucia Jurić, Martina Čačić, Katarina Caktaš Slavica</p> <p>8. pomoć u koreografiji: Andrea Malenica Celić, školska pedagoginja, plesni pedagog</p>
OČEKIVANI REZULTATI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u kreiranju glazbeno-scenskog djela - preoblikovati umjetničko djelo u suvremenu verziju - kritički prosuđivati i vrednovati umjetničko djelo - predlagati i iznositi svoje ideje u skupini - poboljšati tehniku pjevanja te primijeniti pravilnu pjevačku praksu - razvijati potrebno samopouzdanje u javnom nastupu - razvijati suradnički duh te će steći samopouzdanje za javni nastup - izgraditi likove i osmisliti njihovo ponašanje u dramskoj radnji - ovladati glumačkim i pjevačkim ulogama - razvijati motoričke vještine pri korištenju raznih alata, preciznost i urednost pri radu, sposobnost rješavanja tehničkih problema - uvježbati mjuzikl, glazbeno-scenski predstavu u kojoj će prikazati sve novonaučene pjevačke, dramske (scenske) i plesne elemente u zadanom prostoru - unaprijediti odnos učenika i učitelja - afirmirati nova znanja učenika u kreativnom izrazu koji je alternativa redovnoj nastavi <p>Međupredmetne teme – ishodi projekta</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovati i pridonositi školi i lokalnoj zajednici (osr) - razvijati nacionalni i kulturni identitet - samovrednovati proces učenja i svoje rezultate, procjenjivati ostvareni napredak te na temelju toga planirati buduće učenje (uku) - ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i zatražiti i ponuditi pomoć - upoznati i kritički sagledavati mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja karijere (profesionalno usmjeravanje) (pod) - primjenjivati inovativna i kreativna rješenja (pod)

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati poduzetničku ideju od koncepta do realizacije - planirati i upravljati aktivnostima - prepoznati važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice <p>sudjelovati u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.</p>
ODRŽIVOST PROJEKTA	<p>Međupredmetne teme – ishodi projekta</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovati i pridonositi školi i lokalnoj zajednici (osr) - razvijati nacionalni i kulturni identitet - samovrednovati proces učenja i svoje rezultate, procjenjivati ostvareni napredak te na temelju toga planirati buduće učenje (uku) - ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i zatražiti i ponuditi pomoć - upoznati i kritički sagledavati mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja karijere (profesionalno usmjerenje) (pod) - primjenjivati inovativna i kreativna rješenja (pod) - razvijati poduzetničku ideju od koncepta do realizacije - planirati i upravljati aktivnostima - prepoznati važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice <p>sudjelovati u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.</p>
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
<p>1. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:</p> <p>Dramska skupina viših razreda</p>	<p>Aktivnost u projektu: stvaranje dramskog teksta, podjela uloga, osmišljavanje likova i uvježbavanje izvedbe</p> <ul style="list-style-type: none"> - korisnici: učenici od 5. do 8. razreda <p>Dio učenika viših razreda (7. razred) u radnoj skupini Dramaturška radionica na početku rada uz pomoć voditeljice dramatizirat će tekst drame <i>Romeo i Julija</i> i prilagoditi ga suvremenosti i našem podneblju. Zadan je</p>

	<p>žanr komedije. Improvizirat će pojedine prizore i ključne točke radnje. Ostali će učenici na pjevačkoj i glumačkoj audiciji dobiti uloge likova ili skupne uloge te će ih na probama osmišljavati tako što će stvarati biografije likova kako bi se lakše uživali u uloge. Nakon pripremnih radnja uslijedit će probe, najprije pojedinačne, a zatim skupne dramske i pjevačke.</p>
2. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Školski zbor	<p>Aktivnost u projektu: pjevanje songova i zborskih pjesama,</p> <ul style="list-style-type: none"> - korisnici: učenici od 5. do 8. razreda <p>Učenici viših razreda u skupini Školskog zbora na samom početku projekta ovladat će osnovama vokalne tehnike. Vježbanjem pravilnog disanja, postupnim proširivanjem opsega glasa te pravilnim fraziranjem, učenici će poboljšati tehniku te primijeniti pravilnu pjevačku praksu koja će im uvelike olakšati sudjelovanje u pjevački zahtjevnom projektu kao što je mjuzikl. Nakon toga zbor kreće u proces učenja songova te ustrajnošću u radu razvija potrebno samopouzdanje. Probe će se nakon naučenih songova početi održavati i na pozornici kako bi učenike što kvalitetnije osposobili za javno nastupanje i izvođenje djela te će im se u kasnijoj fazi pridružiti i druge radne skupine s kojima će se održavati skupne dramske i pjevačke probe.</p>
3. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Scenografsko- kostimografska skupina Kreativci	<p>Aktivnost u projektu: izrada skica za scenografiju i nacrt za kostime</p> <ul style="list-style-type: none"> - korisnici: učenici od 5. do 8. razreda <p>Učenici uključeni u ovu radionicu osmislić će prema tekstu jednostavnu scenografiju i naznake kostima u skladu s mogućnostima pozornice i školskim uvjetima za izradu. Scenografija će biti mobilna radi mogućnosti prenošenja na druge lokacije za izvedbu. Učenici će s voditeljicom izraditi skice za scenografiju i kostime, a u suradnji s Likovnom skupinom.</p>
4. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Likovna skupina	<p>Aktivnost u projektu: izrada scenografije i kostima, osmišljavanje vizualnog izgleda pozornice</p> <p>korisnici: učenici od 5. do 8. razreda</p> <p>Učenici će izraditi nacрте scenografije i osmisliti vizualni identitet pozornice.</p>

5. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Dramska skupina 3. razreda	Aktivnost u projektu: sudjelovanje u skupnim scenama <ul style="list-style-type: none"> - korisnici: učenici 3. razreda <p>Učenici uključeni u dramsku skupinu uvježbat će skupne scene u kojima sudjeluje više skupina djece (dječaka i djevojčica) prema osnovnom dramaturškom scenoslijedu. Scene će osmisлити kroz improvizirane prizore dječje igre. Time će učenici razvijati suradnički duh te će steći samopouzdanje za javni nastup.</p>
6. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Mladi tehničari	Aktivnost u projektu: izrada kulisa i rekvizita <ul style="list-style-type: none"> - korisnici: učenici od 5. do 8. razreda <p>Skupina Mladi tehničari bit će tehnička podrška svim aktivnostima unutar projekta. Praktičnim radom u izradi i sastavljanju tehničkih tvorevina učenici će razvijati motoričke vještine pri korištenju raznih alata, preciznost i urednost pri radu, sposobnost rješavanja tehničkih problema i naviku aktivnog djelovanja u svojoj školi i zajednici. Primjenom metoda aktivnog učenja u praktičnom radu učenici će razviti motoričke vještine pri korištenju raznih alata, preciznost i urednost pri radu te će potaknuti svoju kreativnost, kritičko razmišljanje, suradnju, preuzeti odgovornost i motivaciju za djelovanje.</p> <p>U izradi scene i kostima pomoći će im školski domar i učitelji. Koristit će ekološki prihvatljive materijale koji su dostupni i upotrebljivi poput kartona, starih tkanina.</p>
7. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: "Šibensko puce" – ručni rad	Aktivnost u projektu: izrada i šivanje kostima <ul style="list-style-type: none"> - korisnici: učenici 8. razreda <p>Unutar ove aktivnosti učenici će šivati kostime prema nacrtima koje napravi scenografsko-kostimografska skupina i dogovarati se s njima oko moguće izmjene i prilagodbe njihovih nacрта. Učit će izradu osnovnih krojeva i njihovog spajanja u odjevni predmet, održati krojačke probe te prilagođavati kostime učenicima glumcima. Tako će usvojiti sve faze u nastajanju odjevnog predmeta. Razvijat će vještinu ručnog šivanja i šivanja na šivaćem stroju. Unutar ove izvannastavne aktivnosti učenici će razvijati finu motoriku, koordinaciju pokreta između očiju i ruku, koncentraciju, upornost, strpljivost, smirenost, pamćenje, upornost, kreativnost i osjećaj za</p>

	<p>estetiku. Podržavat će se ekološki pristup jer će se kostimi izrađivati od recikliranih materijala (starih odjevnih predmeta, starih tkanina ili krpa).</p>
<p>8. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: „Boravkaši“</p>	<p>Aktivnost u projektu: izrada jednostavnih scenskih znakova (rekvizita, kulisa)</p> <ul style="list-style-type: none"> - korisnici: učenici 1. i 2. razreda (produženi boravak) <p>Učenici 1. i 2. razreda uključeni u produženi boravak i izvannastavnu aktivnost „Boravkaši“ pomoćat će u izradi rekvizita, scenografije i kostima. Učenici će razvijati potencijal za stvaralaštvo, maštu, kreativnost, razvijat će motoriku (finu i grubu), poticati će se učenikova samostalnost, likovno izražavanje te analiza i sinteza rečenica nakon odslušanog testa/priče, a pritom će se poštivati njihove mogućnosti/sposobnosti.</p> <p>Sudjelovanjem u projektu i izvannastavnoj aktivnosti doći će do razvijanja osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i komunikacijskih vještina, otkrivanje i razvijanje sklonosti učenika, formiranje stavova te stjecanje i razvijanje društvene svijesti. Učenik će razvijati samokritičnost, odgovornost, toleranciju, razumijevanje međuljudskih odnosa te stjecat će sigurnost i samopouzdanje kroz vježbe, igre, stvaralaštvo te dramski izraz.</p>
<p>9. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: plesna skupina</p>	<p>Aktivnost u projektu: Učenici će s voditeljicom osmisлити koreografiju plesnih dijelova mjuzikla, uvježbavati ih na pojedinačnim i skupnim pokusima.</p> <ul style="list-style-type: none"> - korisnici: 1. – 4. razreda <p>Kroz plesne pokrete učenike će se potaknut na pravilno držanje tijela te poboljšanje svih segmenata motoričkih sposobnosti koji uključuju: fleksibilnost, snagu, ravnotežu, brzinu i koordinaciju. Samostalnim plesnim stvaralaštvom poticati će ih se na razvoj umjetničkog doživljaja te promicanje neverbalne komunikacije. U ovoj aktivnosti učenici i učenice će sudjelovati zajedno pa će samim time usvajati pravila asertivnog ponašanja, odnosno kako se pristojno odnositi jedni prema drugima što će doprinijeti razvijanju zajedništva i suodnosa. Redovitim uvježbavanjem plesnih pokreta i spajanjem istih u koreografsku cjelinu potaknuti će kod učenika razvoj pozitivne slike o sebi.</p>

--	--

OSTALI PROJEKTI:	
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	<i>Trening životnih vještina</i>
Cilj	Uvježbavanje vještina potrebnih za mentalno zdravlje učenika
Ciklus /razred	3.-7. razred
Obrazloženje cilja	U neizvjesnoj budućnosti koja dovodi do povećanja stresa učenicima su potrebne vještine rješavanja problema, odupiranje vršnjačkom pritisku i dr.
Očekivani ishodi/postignuća:	Sudjeluje u zajedničkim aktivnostima u razrednome odjelu i školi.
Očekivani ishodi/postignuća:	Upravlja emocijama i ponašanjem.

Način realizacije			
Očekivani ishodi/postignuća:		Prosudjuje da je u redu potražiti pomoć kad je teško. Na budućnost gleda s optimizmom i nadom.	Razvija sliku o sebi.
		Aktivno sudjeluje u aktivnostima skupine. Pripadanje skupini stvara osjećaj zadovoljstva.	Stječe znanje o neposrednim posljedicama zlouporabe droga.
		Oblik:	Razvija komunikacijske vještine.
		Sudionici:	Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.
Način realizacije			
Potrebni resursi (troškovnik)			
Način realizacije	Načini učenja:	Sat razrednika	
	Metode podučavanja:	Učenici 3.-7.razreda	
	Trajanje izvedbe:	Aktivno sudjelovanje u vježbama	
	Potrebni resursi (troškovnik)	/	
	Moguće teškoće	U slučaju pogoršanja epidemiološke situacije i/prelaska u Model B/C virtualno	
		11. do 5. mjesec	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Procjene zadovoljstva učenika, evaluacijski izvještaj.	
Odgovorne osobe		Psiholog, pedgog, razrednici, djelatnici HZJZ	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		<i>Učimo kako učiti</i>	
Cilj		Podučiti učenike efikasnijim vještinama učenja neovisno o sadržaju samog gradiva.	
Ciklus /razred		5. razred	
Obrazloženje cilja		Vještina učenja je potreban i značajan alat formalnog obrazovanja i osobnog samousavršavanja. Veliki broj učenika ne postiže željeni uspjeh upravo iz razloga što se ne znaju organizirati i efektivno učiti.	
Očekivani ishodi/postignuća: (Učenici će ovladati tehnikama):		organizacije vremena	tehnika lakšeg usvajanja i pamćenja gradiva
		motivacije za učenje	
Način realizacije	Oblik:	Radionice i predavanja	
	Sudionici:	Učenici 5. razreda	
	Načini učenja:	Aktivno sudjelovanje u predavanjima, radionicama	
	Metode podučavanja:	Demonstracija, rad u grupi	
	Trajanje izvedbe:	10., 11. mjesec	
Potrebni resursi (troškovnik)		Radni materijali, flomasteri	
Moguće teškoće		U slučaju pogoršanja epidemiološke situacije i/prelaska u Model B/C virtualno	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Procjene zadovoljstva učenika, evaluacijski izvještaj.	
Odgovorne osobe		Psihologinja, razrednici	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	<i>Čajanka s tetom Julijom</i>
Cilj	<p>Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija. Poticanje na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost , hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje) Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija) Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a Širiti ljubav prema čitanju i knjigama</p>
Ciklus /razred	1. i 2. razred
Obrazloženje cilja	<p>Aktivno poticanje učitelja iz Hrvatske i šire na uključivanje u projekt. Redovito ažuriranje istoimene FB grupe Čajanka s tetom Juliom te motiviranje članova grupe na što češće uključivanje, rad, dijeljenje vlastitih primjera, materijala i sl.. Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih. Razgovor i dojmovi Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...) Uporaba kamišibaja te pričanje priča pomoću istog. Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija. Rad s digitalnim alatima. Upoznavanje s novim te suradnja s učiteljima i učenicima koji su uključeni u projekt kroz video pozive, poklanjanje slikovnica autorice povodom Međunarodnog dana darivanja knjiga i sl..</p>

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenici će ovladati tehnikama):		Učenici će izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitavanja književnog teksta i povezivati ih s vlastitim iskustvom.	
Način realizacije	Oblik:	Radionice	
	Sudionici:	Učenici 1. i 2. razreda i učiteljice produženog boravka	
	Načini učenja:	Aktivno sudjelovanje u radionicama	
	Metode podučavanja:	Individualni rad, rad u parovima, rad u grupi	
	Trajanje izvedbe:	Cijela školska godina	
Potrebni resursi (troškovnik)		/	
Moguće teškoće		/	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Razgovor o pročitanoj, nastavni listići, kreativni zadatci	
Odgovorne osobe		Lucia Jurić, Katarina Caktaš Slavica, Martina Čačić	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		„Petaši za pet“	
Cilj		Učenici petih razreda sudjelovat će u različitim mjesečnim aktivnostima kojima će obilježavati značajne datume na neformalne i kreativne načine.	
Ciklus /razred		5. razred	
Obrazloženje cilja		Učenici će aktivno sudjelovati u životu škole i šire zajednice.	
Očekivani ishodi/postignuća: (Učenici će ovladati tehnikama):		Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovati u stvaranju pozitivnih razrednih odnosa - razviti vještine (motoričke, čitateljske, govorničke, vještinu javnog nastupa...) - razviti empatiju prema vršnjacima, djeci različitog godišta i različitih sposobnosti - osvijestiti važnost suradnje i međusobnog uvažavanja i pomaganja - aktivno sudjelovati u stvaranju boljeg ozračja u školi i izvan nje - obilježiti značajne datume i blagdane čime će razumjeti važnost aktivnog sudjelovanja u lokalnoj i široj zajednici 	
Način realizacije	Oblik:	predavanja, posjeti, razgovori, radionice	
	Sudionici:	učenici 5. razreda, razrednice, vanjski suradnici, predmetni učitelji	
	Načini učenja:	timski rad, istraživačko učenje, radionički rad	
	Metode podučavanja:	demonstracija, razgovorne metode, metode čitanja i rada na tekstu, dramskopedagoške metode, suradničko učenje	
	Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine 2023./2024.	
Potrebni resursi (troškovnik)		radni materijali, troškovi za ulaznice	
Moguće teškoće		/	

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Procjene zadovoljstva učenika, evaluacijski izvještaj.
Odgovorne osobe	razrednice 5. razreda N. Jurić Stanković, A. Cinotti, K. Vukičević Veljača

Naziv aktivnosti, programa ili projekta		<i>Prva pomoć</i>	
Cilj		Uvježbavanje vještina potrebnih za spašavanje života samog učenika odnosno ponašanja i pružanja pomoći drugim osobama u izvanrednim situacijama. Razvijanje pozitivnog stava prema volontiranju.	
Ciklus /razred		7. razred	
Obrazloženje cilja		Razvijanjem svijesti i stjecanjem vještina o načinima pružanja prve pomoći i ponašanja u izvanrednim situacijama poput požara ili potresa, a s ciljem spašavanja života, učenicima se stvara sigurnije školsko i općenito životno okruženje.	
Očekivani ishodi/postignuća: (Učenici će ovladati tehnikama):		goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice C.3.1.B Obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini. C.3.2.A Objašnjava primjenu osnovnih postupaka oživljavanja. BIO OŠ B.7.2. Analizira utjecaj životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizma ističući važnost prepoznavanja simptoma bolesti i pravovremenoga poduzimanja mjera zaštite -razvijanje motivacije za volontiranje	Stječe znanja i tehnike pružanja pomoći.
		osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit. -razvijanje empatije i spremnosti za djelovanje	Stječe znanja i tehnike spašavanja u izvanrednim situacijama.
Način realizacije	Oblik:	Radionice i predavanja	
	Sudionici:	Učenici 7. razreda	

	Načini učenja:	Aktivno sudjelovanje u predavanjima, radionicama
	Metode podučavanja:	Demonstracija, rad u grupi
	Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine
Potrebni resursi (troškovnik)		Radni materijali
Moguće teškoće		Moguće su teškoće organizacijske prirode zbog vanjskih suradnika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Procjene zadovoljstva učenika, evaluacijski listić
Odgovorne osobe		Nikolina Furčić,-psiholog, Sofija Boras Itković- učitelj biologije, razrednici, vanjski suradnici (Crveni križ, HGSS)

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

RAZRED	NAZIV	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
PETI RAZRED	posjet Gradskoj knjižnici „Juraj Šižgorić“ - odlazak na kazališne i kinopredstave -posjet muzejima i izložbama,te drugim događajima -posjet tvrđavama	-razvijanje pozitivnog i pravilnog odnosa prema književnosti, kazalištu i filmu te drugim umjetnostima - razvijanje sposobnosti vrednovanja umjetničkog djela - razvijanje svijesti o očuvanju okoliša i prirodne baštine zavičaja	razrednici i predmetni učitelji Nataša Jurić Stanković, Andrea Cinotti, Katarina Vukičević Veljača		cijena kazališne ili kino ulaznice	prigodno tijekom školske godine	primjena naučenog u nastavi
	-posjet Muzeju grada Šibenika i tvrđavi Barone	-- razvijanje ljubavi i poštovanja prema zavičajnoj kulturnoj baštini	razrednici i predmetni učitelji	skupni odlazak	-	rujan povodom Dana grada	- prezentacija likovnih i literarnih radova - prezentacija PPT-a
	-posjet i sudjelovanje u radionicama NP Krka	- upoznavanje prirodnih resursa i zavičajne baštine	Učitelji predmetne nastave, razrednici	Skupni odlazak u NP Krka	Cijena prijevoza autobusom	Tijekom školske godine	- primjena naučenoga - prezentacija radova na zadanu temu (likovni i literarni radovi, fotografije)
	Jednodnevni izlet: 1.Šibenski otoci : Prvić - Zlarin -Krapanj 2.Otok Pag - Zadar 3.Trogir - Split	Razvoj odgovornog odnosa i poštovanja prema prirodnoj i kulturnoj baštini	razrednici	Dvodnevni ili cjelodnevni izlet	Troškovi prijevoza i ulaznice	svibanj	Učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i pristanka roditelja

ŠESTI RAZRED	- posjet Gradskoj knjižnici „Juraj Šižgorić“ - odlazak na kazališne i kinopredstave -posjet muzejima i izložbama, -posjet župnoj crkvi i samostanu -posjet tvrđavama	- razvijanje pozitivnog i pravilnog odnosa prema književnosti, kazalištu i filmu te drugim umjetnostima - razvijanje sposobnosti vrednovanja umjetničkog djela -upoznavanje sakralnog prostora i liturgijskih predmeta	razrednici i predmetni učitelji	skupni odlazak na kulturno događanje	cijena kazališne ili kino ulaznice	tijekom školske godine	primjena naučenog u nastavi
	- posjet Interpretacijskom centru katedrale sv. Jakova	- razvijanje ljubavi i poštovanja prema zavičajnoj kulturnoj baštini	razrednici Zoran Kljaić	- skupni odlazak na izvanučioničnu nastavu	Cijena ulaznice	listopad/studeni	- primjena naučenog u nastavi
	-posjet tvrđavi Barone	obrada nastavnih jedinica Opis otvorenog prostora (hrvatski jezik) i Biljke u šumi (priroda) Slikarske tekstone i fature (L.K)	Razrednici	skupni odlazak na teren	Cijena prijevoza autobusom	listopad	primjena naučenog u nastavi, izrada herbarija
	Planinarski put Ante Frua	Prolazak planinarskog puta , boravak u prirodi, poštovanje i ljubav za prirodu, upoznavanje zavičaja , povećanje interesa za pješačke aktivnosti	Socijalna radnica, nastavnici, planinari HPD „Kamenar“	Obilazak raznih točaka planinarskog puta	Troškovi hrane pića, autobusa za povratak	travanj	Zadovoljstvo učenika
	-posjet i sudjelovanje u radionicama NP Krka	- upoznavanje prirodnih resursa i zavičajne baštine	Učitelji predmetne nastave, razrednici	Skupni odlazak u NP Krka	Cijena prijevoza autobusom	Tijekom školske godine	- primjena naučenoga - prezentacija radova na zadanu temu

	Engleski jezik	- upoznavanje zavičajnih ljepota, predstavljanje grada na engleskom jeziku	Dubravka Štrbinić Ciko	šetnja gradom , pripremanje engleskih tekstova	Materijali za plakate	Tijekom školske godine	Prezentacija
	Jednodnevni izleti : 1. Vransko jezero - Buffalo Bill Centar 2.Zadar – Vransko jezero 3. Plitvička jezera – Dolina jelena 4. Nin-farma magaraca	Razvoj odgovornog odnosa i poštovanja prema prirodnoj i kulturnoj baštini	razrednici	Cjelodnevni izlet	Troškovi prijevoza i ulaznice	svibanj	Učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i pristanka roditelja
SEDMI RAZRED	- posjet Gradskoj knjižnici „Juraj Šižgorić“ - odlazak na kazališne i kinopredstave -posjet muzejima i izložbama -posjet tvrđavama	- razvijanje pozitivnog i pravilnog odnosa prema književnosti, kazalištu i filmu te drugim umjetnostima - razvijanje sposobnosti vrednovanja umjetničkog djela	Razrednici Nataša Jurić Stanković, Katarina Vukičević Veljača	- skupni odlazak na kulturno događanje	- cijena kazališne ili kino ulaznice	- tijekom školske godine	- primjena naučenog u nastavi
	Posjet Memorijalnom centar Fausta Vrančića na Prviću	- upoznavanje kulturnog naslijeđa	razrednici, predmetni učitelji Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Vjeronauka	- skupni odlazak	- cijena brods kog prije voza i ulaznice u MC	travanj/svibanj	- primjena naučenoga - - izložba radova (fotografija)

	Posjet prezentacijskom centru Kanal sv. Ante	- razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnim i kulturnim vrednotama užeg zavičaja	Razrednici i predmetni učitelji Geografije, Kemije, Biologije i Vjeronauka	- skupni odlazak	- Cijena ulaznice i prijevoza do centra	Travanj	- primjena naučenog u predmetnoj nastavi
	Fizika, tehnički, informatika	Posjet relevantnoj izložbi za zainteresirane učenike	Karina Waclawczyk, nastavnik tehničkog Boško Reljanović Nataša Miškov	Posjet izložbi, događanju ili predavanju sa tehničkim i informat. sadržajem	Troškovnik poludnevnog ili cjelodnevnog izleta, posjeta izložbi i sl.	Prema ukazanim mogućnostima tijekom godine	Zadovoljstvo i ispunjenost učenika, porast interesa za znanost
	Engleski jezik	-gledanje filmova na engleskom jeziku, posjet kazališnoj predstavi		-posjet gradskoj knjižnici i kazalištu	Troškovi prijevoza i ulaznice	Tijekom školske godine	Izvještaj
	Višednevna ekskurzija 1. Dubrovnik – Mljet - Korčula – Pelješac 2. Istra – Brijuni- Pula - Krk 3. Hrvatsko Zagorje – Krapina - Varaždin	- razvijanje interesa prema kult. baštini - upoznavanje zavičajnih ljepota	Razrednici, učenici	Jednodnevni izlet	Troškovi prijevoza i ulaznice	svibanj	Učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i pristanka roditelja
OSMI RAZRED	- posjet Gradskoj knjižnici „Juraj Šižgorić“ - odlazak na kazališne i kinopredstave -posjet muzejima i izložbama -posjet tvrđavama	- razvijanje pozitivnog i pravilnog odnosa prema književnosti, kazalištu i filmu te drugim umjetnostima - razvijanje sposobnosti vrednovanja umjetničkog djela	- razrednici, predmetni učitelji	- skupni odlazak na kulturno događanje	- cijena kazališne ili kino ulaznice	- tijekom školske godine	- primjena naučenog u nastavi
	Višednevna ekskurzija 1. Dubrovnik – Mljet - Korčula – Pelješac 2. Istra – Brijuni- Pula - Krk 3. Hrvatsko Zagorje – Krapina - Varaždin	- razvijanje interesa prema kult. baštini - upoznavanje zavičajnih ljepota	Razrednici, učenici	Višednevni izlet	Troškovi smještaja, prijevoza i ulaznice	Travanj, svibanj	Učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i pristanka roditelja

	Posjet Vukovaru	-razvijanje interesa prema nedavnoj hrvatskoj povijesti	Razrednici	Dvodnevni izlet		travanj	primjena naučenog u nastavi
	Posjet tvrđavi Barone i tvrđavi sv. Ivana	- upoznavanje s kulturnom baštinom	razrednici 8.r.	Skupni odlazak	Cijena ulaznice	-prema dogovoru tijekom školske godine	prezentacija
POOO	Odlazak u kazalište/kino	Razvoj socijalnih vještina	Hana Zemunik, Nera Mihaljević	Rad u skupinama	Cijena ulaznice	Po rasporedu prikazivanja	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom ponašanju
POOO	Posjet prirodi (park „Šubićevac“)	Razvoj odgovornog odnosa prema prirodi	Hana Zemunik, Nera Mihaljević	Rad u skupinama	/	listopad 2023..	Primjena naučenog u nastavi svakodnevnom
POOO	Posjet Sokolarskom centru Happy horse, Posjet Konjičkom klubu Kolan Izlet Primošten - Rogoznica	Razvoj odgovornog odnosa i poštovanja prema prirodi i životinjama	Hana Zemunik, Nera Mihaljević	Rad u skupinama Terenska nastava	Cijena prijevoza i ulaznice	svibanj 2024	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom ponašanju Provjera naučenog i dojmova putem anketnog upitnika

NACIONALNI ISPITI

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u školskoj godini 2023./2024. nacionalne ispite za sve učenike **četvrtog i osmoga razreda** u svim osnovnim školama u Republici Hrvatskoj.

Učenici **četvrtog** razreda pisat će nacionalne ispite iz **Hrvatskog jezika, Matematike, materinskog jezika (samo za učenike koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina) i Prirode i društva** prema kalendaru i vremeniku provedbe u razdoblju od 4. ožujka 2024. do 8. ožujka 2024.

Učenici **osmog** razreda pisat će nacionalne ispite iz **Hrvatskog jezika, jezika nacionalne manjine, Matematike, prvoga stranog jezika, Povijesti, Geografije, Biologije, Kemije i Fizike** prema kalendaru i vremeniku provedbe u razdoblju od 11. ožujka 2024. do 27. ožujka 2024.

Dani u kojima se provode nacionalni ispiti su redoviti nastavni dani. Cilj nacionalnih ispita je dobivanje objektivnih povratnih informacija i realne slike učeničkih postignuća pojedinačno, na razini škole i na nacionalnoj razini.

Koordinator nacionalnih ispita U OŠ Petra Krešimira IV. Šibenik je dipl. ing. matem. Ana Matijević, učitelj matematike.