**KRITERIJI OCJENJIVANJA**

**Pravila za sve razrede**

|  |  |
| --- | --- |
| **MOTORIČKA ZNANJA** |  **PREMA DOLJE NAVEDENOM KATALOGU ZNANJA ZA SVAKU NASTAVNU TEMU I OCJENU OD 1 DO 5** |
| **Motorička postignuća** | **Prema skalama ocjenjivanja(aritmetrička sredina,standardna devijacuja)** |
|  | **Na početku godine samo se evidentiraju i najbolji nagrade,nakon određenog perioda mogu ponavljati testove,a u konačnici sa ocjenom više za skok u dalj i a izdržaj u visu po izboru-modifikacija**  |
|  | **a)premaSTANDARDNIM NORMAMA ALI NEŠTO UMANJENO BEZ OBAVEZE TRČANJA,ponavlja se tijekom godine** **b)NA KRAJU GODINE RADI SE TEST SAMO NA IZDRŽAJ,BEZ DULJINE STAZE****Ž** |
| **ODGOJNI UČINCI RADA** | **SVAKI SAT SE PRATI I BILJEŽI REDOVITOST U RADU,NOŠENJE** **OPREME, PRIMJERENO PONAŠANJE ,POMAGANJE,IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI,DJELOVANJE U SKLOPU ŠKOLSKOG ŠPORTSKOG DRUŠTVA TEORIJSKA ZNANJA I POSEBNI ZADACI, I NAKON MJESEC ILI DVA SVAKA POGREŠKA DAJE OCJENU MANJE,** |

***MODIFIKACIJE FUNKCIONALNOG TESTIRANJA***

***U ODNOSU NA PROSTORNE I VREMENSKE PRILIKE***

***TE SPOSOBNOST UČENIKA***

*MODIFIKACIJE FUNKCIONALNOG TESTIRANJA*

*U ODNOSU NA PROSTORNE I VREMENSKE PRILIKE*

*TE SPOSOBNOST UČENIKA*

*OŠ PETRA KREŠIMIRA IV*

*16 i 18.05.2011.g.*

*1.Neprekidno se TRČI 6 min ali bez mjera duljine već na vrijeme prestanka.*

 *SVI - 6 min -5, 5 min -4, 4 min – 3, 3 min -2*

*2.Trči se u dvorani.na kuteve se postave četiri stolice i učenici trče oko njih šest minuta (ciklično kretanje).Brojimo krugove.*

*UČENICI 7.R / 14-5, 13-4, 12-3, 11-2*

*UČENICE 8,R. 13 -5, 12-4 11- 3 10 -2*

3.kretanje po stazi na stadionu

KATALOG MOTORIČKIH ZNANJA

-detaljno obrazloženi za sedmi i osmi razred,uvjeti primjenjeni i na ostale razrede

 Peti razred

|  |  |
| --- | --- |
|   | NASTAVNE TEME |
| 1. | GORNJE ODBBIJANJE –TEHNIKA I POSTIGNUĆA |
| 2. | DONJE ODBIJANJE . ČEKIĆ |
| 3. | DONJI SERVIS RAVNO NAPRIJED |
| 4. | VOĐENJE RUKOMET |
| 5 | UDARAC NAGOL RUKOMET |
| 6 | UBACIVANJE U KOŠ |
| 7 | DODAVANJE I HVATANJE LOPTE -PONAVLJANJE 4,R KOŠARKA |
| 8 | VOĐENJE I PIVOTIRANJE KOŠARKA |
| 9 | ŽONGLIRANJE NOGOMET -M |
| 10 | OSNOVNO ODUZIMANJE LOPTE .NOGOMET - M |
| 11 | VOĐENJE LOPTE PRAVOCRTNO NOGOMET- Ž |
| 12 | DODAVANJE I ZAUSTAVLJANJE -Ž |
| 13. | GALOP,VAGA,MAČJI SKOK -Ž |
| 14. | BACANJE MEDICINKE DO 1 KG-TEHNIKA I POSTIGNUĆA |
| 15 | PAD PREKO RAMENA |

**ŠESTI RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **NASTAVNE TEME- KINEZIOLOŠKI OPERATORI** |
| **1.** | **Brzo trčanje do 60 m- postignuća** |
| **2.** | **Pad natrag** |
| **3.** | **Daleko visoki skok- pruženi,jelenji** |
| **4.** | **Prijem servisa podlaktično** |
| **5.** | **Trokorak.skok šut -r** |
| **6.** | **Naskok u upor prednji** |
| **7.** | **Zaustavljanje-košarka** |
| **8.** | **Prednja promjena pravca . košarka** |
| **9.** | **Vođenje promjenom pravca -nogomet** |
| **10** | **Udarac glavom -nogomet** |

 **7BD RAZRED –UČENICI 2010./11.G**

**Nastavne teme**

 1.OR

1.Štafetno trčanje s primopredajom palice odozdo

2.Engleski valcer

3.Košarkaški dvokorak

 2.OR

1.Bacanje medicinke do 3 kg bočnom tehnikom

2.Premet strance

3.Dizanje i kuhanje kopte (o)

4.Zaustavljanje lopte natkoljenicom principom amortizacije

5.Oduzimanje lopte (n)

|  |  |
| --- | --- |
|  |   ŠTAFETNO TRČANJE |
| 1 | Učenik i nakon više upita odbija izvesti zadatak,ili uopće ne poznaje temu |
| 2 | Učenik zna da treba primiti i dati štafetu ali ne i kako |
| 3 | Učenik zna primiti i predati štafetu,ali radi pogreške kao što su krivo nošenje,krivo dodavanje ili suprotna ruka ili noga od dogovorenog |
| 4 | Učenik izvodi sve elemente točno ali nedostaje snage,brzine i spretnosti |
| 5 | Učenik izvede sve elemente bez pogreške,točno i precizno,brzo i snažno |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  ENGLESKI VALCER |
| 1 | Učenik odbija pokušati izvesti zadatak,ili ne napravi niti jedan korak |
| 2 | Učenik pokuša koračati naprijed i u stranu ali netočno i nepravilno |
| 3 | Učenik točno izvede osnovni korak i pokušaj okreta ali bez ritma |
| 4 | Učenik točno i pravilno izvodi korake i okret ali bez ritma |
| 5 | Učenik izvodi plesni korak sam ili s parom,sa muzikom ili bez nje.Poterbno je točno i pravilno napraviti četvrtinu okreta u sve četiri ravnine.Pokret mora bitii ritmičan i harmoničan |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  KOŠARKAŠKI DVOKORAK |
| 1 | Učenik odbija izvesti zadatak ili ne prepoznaje ovaj element |
| 2 | Učenik pokuša voditi i baci loptu prema košu s velikim nedostacima ili s previše koraka ili bez njih |
| 3 | Učenik pozanje dvokorak ali gibanje izvodi s raznim nedostacima |
| 4 | Učenik tehnički ispravno izvodi element i sva prateća gibanja-vođenje i šutAli nije dovoljno precizno,koordinirano,brzo ili snažno |
| 5 | Učenik izvede cjelokupno gibanje automatizirano |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  BACANJE MEDICINKE BOČNOM TEHNIKOM |
| 1 | Učenik ne zna što je medicinka ili ne želi raditi |
| 2 | Učenik poznaje bacanje ali ga jedva izvodi |
| 3 | Učenik baca medicinku ali tehnika bacanja i stav nisu točni |
| 4 | Učenik baca medicinku ispravno sa nekim tehničkim nedostacima |
| 5 | Učenik izvodi snažno bacanje,zasuk položaj tijela je pravilan a izbačaj pod kutem 43 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  DIZANJE I KUHANJE LOPTE |
| 1 | Učenik ne radi ili radi drugi sport |
| 2 | Učenik prepoznaje odbojku ali radi tehnički neispravno,bez lukova,a loptu ne pogađa |
| 3 | Učenik ima osnovno znanje ali ne vlada tehnikom |
| 4 | Učenik poznaje tehniku ali djelomično griješi |
| 5 | Učenik izvodi zadatak točno ,pravilno i efikasno |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  ELEMENTI NOGOMETA |
| 1 | Učenik i ne pokuša,iako je višekratno zamoljen  |
| 2 | Učenik netočno i nespretno izvodi zadatak |
| 3 | Učenik poznaje tehnike nogometa,ali griješi i nema dovoljno vještine |
| 4 | Učenik izvede zadatke u cijelosti s nekim pogreškama |
| 5 | Učenik točno i precizno izvede sve elemente tehnike |

**OSMI BD I E RAZRED – UČENICE**

 1.or

1. Osnove brzog hodanja

2. Bečki valcer

3. Skok-šut košarka

 2.or

1. Kinematičke razlike u tehnikama trčanja na kratke i duge pruge

2. Bacanje loptice tehnikom O Brien

3. Vježba na tlu

4. Igra košarka

5. Smeč i servis

|  |  |
| --- | --- |
|  |  OSNOVE BRZOG HODANJA |
| 1 | Učenica ne radi ništa |
| 2 | Učenica radi obično hodanje |
| 3 | Učenica pokuša brzo hodati ali bez tehnike |
| 4 | Učenica izvede brzo hodanje,pravilno giba ruke i noge ali nije dobro postavila kukove i sl. |
| 5 | Učenica izvodi atletski element natjecateljski |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Skok šut |
| 1 | Učenik odbija izvesti zadatak ili ne prepoznaje ovaj element |
| 2 | Učenik pokuša voditi i baci loptu prema košu s velikim nedostacima ili s previše koraka ili bez njih |
| 3 | Učenik pozanje dvokorak ali gibanje izvodi s raznim nedostacima |
| 4 | Učenik tehnički ispravno izvodi element i sva prateća gibanja-vođenje i šutAli nije dovoljno precizno,koordinirano,brzo ili snažno |
| 5 | Učenik izvede cjelokupno gibanje automatizirano |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  BEČKI VALCER |
| 1 | Učenik odbija pokušati izvesti zadatak,ili ne napravi niti jedan korak |
| 2 | Učenik pokuša koračati naprijed i natrag ali netočno i nepravilno |
| 3 | Učenik točno izvede osnovni korak i pokušaj okreta ali bez ritma |
| 4 | Učenik točno i pravilno izvodi korake i okret ali bez ritma |
| 5 | Učenik izvodi plesni korak sam ili s parom,sa muzikom ili bez nje.Poterbno je točno i pravilno napraviti četvrtinu okreta u sve četiri ravnine.Pokret mora bitii ritmičan i harmoničan |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  SERVIS I SMEČ |
| 1 | Učenik ne radi ili radi drugi sport |
| 2 | Učenik prepoznaje odbojku ali radi tehnički neispravno ,a loptu ne pogađa |
| 3 | Učenik ima osnovno znanje ali ne vlada tehnikom |
| 4 | Učenik poznaje tehniku ali djelomično griješi |
| 5 | Učenik izvodi zadatak točno ,pravilno i efikasno |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  BACANJE LOTICE O BRIEN TEHNIKOM |
| 1 | Učenik ne zna što je loptica ili ne želi raditi |
| 2 | Učenik poznaje bacanje ali ga jedva izvodi |
| 3 | Učenik baca ali tehnika bacanja i stav nisu točni |
| 4 | Učenik baca medicinku ispravno, savijena noga, pružena ruka, sa nekim tehničkim nedostacima,npr izbačaj ili koraci |
| 5 | Učenik izvodi snažno bacanje,zasuk položaj tijela je pravilan a izbačaj pod kutem 43 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  TEHNIKE TRČANJA |
| 1 | I nakon višekratnog upozorenja učenica je nezainteresirana ili ne želi raditi |
| 2 | Učenica gotovo da ne razlikuje tehnike trčanja |
| 3 | Učenica razlikuje start i brzinu ale ne trči pravilno |
| 4 | Učenica poznaje tehnike trčanja ali ne naznačije dovoljno razliku |
| 5 | Učenica besprijekorno izvodi zadatak |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Igra košarka |
| 1 | Učenica je potpuno nezainteresirana za igru |
| 2 | Učenica ne poznaje napad i obranu ni elemente tehnike |
| 3 | Učenica poznaje minimum taktike i tehnike |
| 4 | Učenica zna osnove igra ali ne trudi se dovoljno |
| 5 | Učenica uspješno igra napad i obranu |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  VJEŽBA NA TLU |
| 1 | Učenica ne želi pokušati prikazati vježbu |
| 2 | Učenica ne prati grupu |
| 3 | Učenica radi vježbe ali s greškama |
| 4 | Učenica dobro izvodi vježbu ali se nije u potpunosti |
| 5 | Učenica usklađeno i bez pogreški izvodi vježbu |

**Zbog težine vježbe,morfološkog i motoričkog stanja učenica,opasnih radnji i programa koji vertikalno ne prati slijed nastavnih tema ova jedinica je modificirana i rasterećena,kao sastav.**

**MOTRIČKA POSTIGNUĆA-**